



MATRIZ CURRICULAR - 2024 - NOVO ENSINO MÉDIO

COLÉGIO DO INSTITUTO PADRE MACHADO

Aut. de Funcionamento: Dec. Federal nº 15178/44
 Reco.: Port. nº 148/76 SEEMG - Recr. Port. nº 1041/20
 Ens. Fundamental - 1º ao 9º ano e Ensino Médio - Par. nº 889/23 SEEMG
 Av. do Contorno, 6475 – Santo Antônio – Cep: 30.110.039 – Belo Horizonte – MG - Tel. (31) 3263-9000

Área de Conhecimento		1º Ano			2º Ano			3º Ano			Indicadores Fixos		
		MS	MA	CHA	MS	MA	CHA	MS	MA	CHA			
Formação Geral Básica	Linguagens, códigos e suas tecnologias	Língua Portuguesa	2	80	66:40:00	2	80	66:40:00	2	80	66:40:00	Dias letivos anual: 205	
		L. E. M. Inglês	2	80	66:40:00	0	0	0:00:00	0	0	0:00:00		
		Educação Física	1	40	33:20:00	0	0	0:00:00	0	0	0:00:00		
	Ciências da natureza e suas tecnologias	Arte	0	0	0:00:00	0	0	0:00:00	1	40	33:20:00	Duração do módulo aula 50 minutos	
		Química	2	80	66:40:00	2	80	66:40:00	2	80	66:40:00		
		Física	2	80	66:40:00	2	80	66:40:00	2	80	66:40:00		
	Ciências humanas e sociais aplicadas	Biologia	2	80	66:40:00	2	80	66:40:00	2	80	66:40:00		
		História	2	80	66:40:00	2	80	66:40:00	2	80	66:40:00		
		Geografia	2	80	66:40:00	2	80	66:40:00	2	80	66:40:00		
		Filosofia	1	40	33:20:00	0	0	0:00:00	0	0	0:00:00		
		Sociologia	0	0	0:00:00	2	80	66:40:00	0	0	0:00:00		
		Matemática e suas tecnologias	Matemática	3	120	100:00:00	3	120	100:00:00	2	80		66:40:00
Sub-total		19	760	633:20:00	17	680	566:40:00	15	600	500:00:00			
Itinerário Formativo Integrado	ELETIVAS	Saúde e Movimento	1	40	33:20:00	1	40	33:20:00	1	40	33:20:00		Carga horária total do curso: 3200:00:00
		Maker Tecnológico											
		A voz da Arte: Sociedade e Cultura											
	UNIDADES CURRICULARES COMUNS	Projeto de Vida	2	80	66:40:00	1	40	33:20:00	1	40	33:20:00		
		Literatura e Arte	2	80	66:40:00	1	40	33:20:00	0	0	0:00:00		
		Produção de Texto	1	40	33:20:00	1	40	33:20:00	0	0	0:00:00		
		Educação Financeira	1	40	33:20:00	0	0	0:00:00	0	0	0:00:00		
		Ciência e Saúde	1	40	33:20:00	0	0	0:00:00	0	0	0:00:00		
		Atividade Investigativa I	1	40	33:20:00	0	0	0:00:00	0	0	0:00:00		
		De Newton a Tesla: Domínio e Aplicações das Transformações Energéticas	1	40	33:20:00	0	0	0:00:00	0	0	0:00:00		
		Cidadania e Ética	2	80	66:40:00	0	0	0:00:00	0	0	0:00:00		
		Política	2	80	66:40:00	0	0	0:00:00	0	0	0:00:00		
		L. E. M. Inglês Aplicada	0	0	0:00:00	2	80	66:40:00	0	0	0:00:00		
		Matemática e Redes Sociais	0	0	0:00:00	1	40	33:20:00	0	0	0:00:00		
		Atualidades	0	0	0:00:00	1	40	33:20:00	0	0	0:00:00		
		Atividade Investigativa II	0	0	0:00:00	1	40	33:20:00	0	0	0:00:00		
		Ciência e Universo	0	0	0:00:00	2	80	66:40:00	0	0	0:00:00		
		Pensamento Moderno	0	0	0:00:00	1	40	33:20:00	0	0	0:00:00		
		Simulação ONU	0	0	0:00:00	0	0	0:00:00	1	40	33:20:00		
		Física Revisional - ENEM	0	0	0:00:00	0	0	0:00:00	2	80	66:40:00		
		Química Revisional - ENEM	0	0	0:00:00	0	0	0:00:00	2	80	66:40:00		
		Biologia Revisional - ENEM	0	0	0:00:00	0	0	0:00:00	2	80	66:40:00		
		África/América: História e Apontamentos Reflexivos	0	0	0:00:00	0	0	0:00:00	1	40	33:20:00		
		Redação ENEM	0	0	0:00:00	0	0	0:00:00	2	80	66:40:00		
		Atividade Investigativa III	0	0	0:00:00	0	0	0:00:00	1	40	33:20:00		
		Literatura e Imprensa	0	0	0:00:00	0	0	0:00:00	1	40	33:20:00		
		Matemática Revisional - ENEM	0	0	0:00:00	0	0	0:00:00	1	40	33:20:00		
		ITINERÁRIO A - LING. E CIÊNC. HUMANAS	Aprofundamento em CHSA	0	0	0:00:00	0	0	0:00:00	4	160	133:20:00	
			Aprofundamento em LGG	0	0	0:00:00	0	0	0:00:00				
		ITINERÁRIO B - MAT. E CIÊNC. NATUREZA	Aprofundamento em Matemática	0	0	0:00:00	0	0	0:00:00				
		Aprofundamento em Natureza	0	0	0:00:00	0	0	0:00:00					
	Sub-total		14	560	466:40:00	12	480	400:00:00	19	760	633:20:00		
	Total		33	1320	1100:00:00	29	1160	966:40:00	34	1360	1133:20:00		
Belo Horizonte, janeiro de 2024.													

Observações:

- O currículo deve contemplar as quatro áreas de conhecimento, como tratamento metodológico que evidencie a contextualização e a interdisciplinaridade ou outras formas de interação e articulação entre diferentes campos de saberes específicos.
- O currículo do ensino médio será composto pela Base Nacional Comum Curricular e por itinerários formativos, que deverão ser organizados por meio da oferta de diferentes arranjos curriculares, conforme a relevância para o contexto local e a possibilidade dos sistemas de ensino (Lei nº 13.415/2017).
- carga horária destinada ao cumprimento da Base Nacional Comum Curricular não poderá ser superior a mil e oitocentas horas do total da carga horária do ensino médio, de acordo com a definição dos sistemas de ensino (Lei nº 13.415/2017).
- Os currículos do ensino médio deverão considerar a formação integral do aluno, de maneira a adotar um trabalho voltado para a construção de seu projeto de vida e para sua formação nos aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais. (Lei nº 13.415/2017).
- O projeto de Vida, unidade curricular obrigatória do Ensino Médio, será trabalhado a partir da 1ª série do Ensino Médio.
- O ensino da Arte, especialmente em suas expressões regionais, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos estudantes, com a Música como seu conteúdo obrigatório, mas não exclusivo.
- O ensino de História do Brasil, que leva em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.
- O estudo da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História brasileiras.
- Com tratamento transversal e integradamente, permeando todo o currículo, no âmbito dos demais componentes curriculares: educação alimentar e nutricional (Lei nº 11.947/2009).
- Processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso, de forma a eliminar o preconceito e a produzir conhecimentos sobre a matéria (lei nº 10.741/2003, que disp-ê sobre o estatuto do idoso).
- Educação ambiental (Lei nº 9.795/99, que dispõe sobre a Política Nacional de Educação Ambiental).
- Educação para o trânsito (Lei nº 9.503/97, que institui o Código de trânsito Brasileiro).
- Educação em Direitos Humanos (Decreto nº 7.037/2009, que institui o Programa Nacional de Direitos Humanos - PNDH 3).
- Lei nº 15.476, de 12/04/2005 estudos sobre Cidadania.
- Lei nº 13.411, de 21/12/99: Será assegurado no programa das disciplinas o estudo sobre drogas e dependência química.
- A Educação para o Consumo (Lei nº 12.909, de 24/06/98) será ministrada em articulação com as diversas áreas de conhecimento.
- Os estudos e atividades relativos ao Cooperativismo serão incorporados nas áreas de conhecimento (Lei nº 15.075, de 05/04/04).

BASE LEGAL: LEI 9394 DE 20/12/1996, RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 02 DE 30/01/2012.