

**Área de conhecimento:** Linguagens

**Disciplina:** Português

**Professor:** Marcelo

**Atividade:** Roteiro de recuperação



**Aluno:**

**Série:** 3ª A e B

## **ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO VALOR: 35 PONTOS**

**CONTEÚDOS:** I. Interpretação de texto, II. Variação Linguística, III. Funções da linguagem, IV. Tipos e gêneros textuais, V. Usos da vírgula no período simples e composto, VI. Regência verbal e nominal, VI. Crase.

**Orientações:**

- Imprima este material e redija as respostas a lápis, com letra legível, em uma folha separada.

**QUESTÃO 01**

**(2,0)**

Conceitue variação linguística.

**QUESTÃO 02**

**(3,0)**

Cite os tipos de variedades linguísticas existentes e exemplifique-os.

**QUESTÃO 03**

**(6,0)**

Faça um resumo com três características de cada função da linguagem:

- a) Referencial
- b) Emotiva
- c) Poética
- d) Apelativa/Conativa
- e) Fática
- f) Metalinguística

**QUESTÃO 04**

**(4,0)**

Justifique o uso da vírgula em cada alternativa:

- a) As indústrias não querem abrir mão de vantagens, isto é, não querem deixar de ter lucros.
- b) Depois de sete horas, todos os comércios fecharão.
- c) Recife, 15 de maio de 2018.
- d) Era magro, alto e branco.
- e) São Paulo, considerada a metrópole brasileira, possui um trânsito caótico.
- f) Ora, Joana, não diga isso!
- g) Leu os livros, mas não entendeu o enredo.
- h) Tudo muda, transforma-se, perde-se.

**QUESTÃO 05****(5,0)**

Faça um resumo com as características de cada tipo textual e cite exemplos dos gêneros que pertencem a essas tipologias:

- a) Descrição
- b) Narração
- c) Injunção
- d) Exposição
- e) Dissertação-argumentativa

**QUESTÃO 06****(5,0)**

A regência verbal é a relação de subordinação entre um verbo (termo regente) e um complemento verbal (termo regido). Preencha o quadro a seguir como forma de estudo desse conteúdo. Siga o exemplo da primeira linha:

<b>VERBOS</b>	<b>SENTIDOS</b>	<b>EXEMPLOS</b>
1. Assistir	1.1. ver, presenciar: estabelece regência com a preposição "a".  1.2. dar assistência: estabelece regência sem preposição.	1.1. Nós assistimos ao jogo.  1.2. O médico assistiu o paciente.
2. Aspirar		
3. Chegar/Ir		
4. Obedecer/Desobedecer		
5. Visar		
6. Esquecer/Lembrar		
7. Namorar		
8. Preferir		
9. Implicar		
10. Pagar		

**QUESTÃO 07****(6,0)**

Preencha as lacunas com "a", "as", "à", "às", conforme o caso. Em seguida, justifique o uso ou não da crase (relembre os casos obrigatórios e proibidos).

- 1 – Encaminhei o relatório \_\_\_\_ V. Exa.
- 2 – Estou aqui desde \_\_\_\_ sete horas, mas sairei \_\_\_\_ nove, sem falta.
- 3 – Assistirei \_\_\_\_ sessão da meia-noite.
- 4 – Vende-se \_\_\_\_ vista e \_\_\_\_ prazo.

- 5 – Nunca me acostumarei \_\_\_\_\_ gente desta espécie.  
6 – É proibida \_\_\_\_\_ entrada \_\_\_\_\_ pessoas estranhas ao serviço.  
7 – Dirijo-me \_\_\_\_\_ rua Barata Ribeiro e não \_\_\_\_\_ Pompeu Loureiro.  
8 – Fomos passear \_\_\_\_\_ cavalo.  
9 – Não me dirigi \_\_\_\_\_ ela em tom injurioso.  
10 – A água pingava gota \_\_\_\_\_ gota.

**QUESTÃO 08**

**(4,0)**

(UNICAMP) Reproduzimos abaixo a chamada de capa e a notícia publicadas em um jornal brasileiro que apresenta um estilo mais informal.

**Governo quer fazer a galera pendurar a chuteira mais tarde**

**Duro de parar** Como a vovozada vive até mais tarde, a intenção, agora, é criar regra para aumentar a idade mínima exigida para a aposentadoria; objetivo é impedir que o INSS quebre de vez.

**Descanso mais longe**

O brasileiro tá vivendo cada vez mais – o que é bom. Só que quanto mais ele vive, mais a situação do INSS se complica, e mais o governo trata de dificultar a aposentadoria do pessoal pelo teto (o valor integral que a pessoa teria direito de receber quando pendura as chuteiras) – o que não é tão bom.

A última novidade que já tá em discussão lá em Brasília é botar pra funcionar a regra 85/95, que diz que só se aposenta ganhando o teto quem somar 85 anos entre idade e tempo de contribuição (se for mulher) e 95 anos (se for homem).

Ou seja, uma mulher de 60 anos só levaria a grana toda se tivesse trampado registrada por 25 anos ( $60+25=85$ ) e um homem da mesma idade, se tivesse contribuído por 35 ( $60+35=95$ ). Quem quiser se aposentar antes, pode – só que vai receber menos do que teria direito com a conta fechada.

(Notícia JÁ, Campinas, 30/06/2012, p.1 e 12.)

A) Retire dos textos duas marcas que caracterizariam a informalidade pretendida pela publicação, explicitando de que tipo elas são (sintáticas, morfológicas, fonológicas ou lexicais, isto é, de vocabulário).

B) Pode-se afirmar que certas expressões empregadas no texto, como “tá” e “botar”, se diferenciam de outras, como “galera” e “grana”, quanto ao modo como funcionam na sociedade brasileira. Explique que diferença é essa.