

**Área de conhecimento:** Linguagens

**Disciplina:** Português

**Professor:** Marcelo

**Atividade:** Roteiro de recuperação



**Aluno:**

**Série:** 2ª A e B

## ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO VALOR: 35 PONTOS

**CONTEÚDOS:** I. Interpretação de texto, II. Níveis de descrição da língua, III. Classes de palavras: substantivo, adjetivo, pronome, verbo, advérbio, conjunção, IV. Gênero textual: propaganda, V. Gênero textual: notícia.

### Orientações:

- Imprima este material e redija as respostas a lápis, com letra legível, em uma folha separada.

### QUESTÃO 01

1,0

Cite e conceitue os 5 níveis de descrição da língua.

### QUESTÃO 02

6,0

Conceitue (do ponto de vista semântico, morfológico e sintático) e exemplifique as classes de palavras:

- A) Substantivo
- B) Adjetivo
- C) Pronome
- D) Verbo
- E) Advérbio
- F) Conjunção

(Atenção: durante o ano letivo, estudamos dez classes de palavras, porém, para que se dedique mais na retomada dos conteúdos, a recuperação final abordará apenas seis classes mais importantes que foram citadas acima)

### QUESTÃO 03

1,0

A classificação da classe de uma palavra depende do contexto linguístico em que ela aparece. Veja os exemplos:

I- Você vai **jantar**?

II- Não preparei o **jantar** hoje, pois comeremos em um restaurante.

A) Como se classifica morfológicamente a palavra “jantar” em cada frase?

B) Que elemento linguístico indicou a mudança da classe gramatical da palavra “jantar” no segundo enunciado?

### QUESTÃO 04

1,0

A alteração da ordem em que um adjetivo aparece em uma frase pode acarretar mudança de sentido, como em “amigo velho” e “velho amigo”. No primeiro caso, afirma-se que é um amigo idoso, de idade avançada; no segundo, evidencia-se que a amizade é antiga.

Apresente dois pares de frase em que isso acontece e explique a diferença de significado.

**QUESTÃO 05****3,0**

De que forma devemos usar os pronomes demonstrativos em relação ao tempo, ao espaço e ao texto? Faça um quadro de forma resumida com as regras e os exemplos.

**QUESTÃO 06****1,0**

Apresente uma explicação gramatical a respeito da diferença de uso entre os pronomes “eu” e “mim”, em sentenças como:

- I. Emprestou-me o CD para **eu** ouvir.
- II. Trouxe o CD para **mim**.

**QUESTÃO 07****2,0**

Por que os pronomes e os advérbios podem ser elementos coesivos? Explique e exemplifique.

**QUESTÃO 08****6,0**

Analise a propaganda a seguir e responda às questões propostas.



- A. Quem é o responsável pela produção da propaganda?
- B. O que está sendo anunciado?
- C. Quem é o público-alvo?
- D. Segundo o *Dicionário de Comunicação*, de Carlos Alberto Rabaça e Gustavo Guimarães Barbosa (2001), **slogan** é uma “frase concisa, marcante, geralmente incisiva, atraente, de fácil percepção e memorização, que apregoa as qualidades de um produto, serviço ou ideia.”. Na propaganda em análise, há slogan? Em caso afirmativo, qual?
- E. Como as imagens contribuem para a produção de sentido do anúncio?
- F. Interprete os enunciados linguísticos.

G. A fim de convencer o consumidor, qual foi o principal recurso criativo/argumentativo utilizado pelo publicitário ao criar essa propaganda?

H. Faça uma lista com as características do gênero textual propaganda.

**QUESTÃO 09**

**3,0**

Sobre os pronomes possessivos “seu(s)” e “sua(s)”, responda:

- A) Por que eles podem gerar ambiguidade?
- B) Dê um exemplo em que o uso desses pronomes provoque a ambiguidade.
- C) Reescreva a frase eliminando a ambiguidade.

**QUESTÃO 10**

**3,0**

O pronome relativo “onde” costuma ser usado de forma inadequada, mesmo em contextos formais, como na frase “Este é o ano **onde** tudo melhorará”.

- A) Quando se deve utilizar o pronome “onde”? O que ele deve retomar?
- B) Logo, por que na sentença exemplificada acima ele é inadequado?
- C) Que outro pronome relativo pode substituir o “onde” no exemplo?

**QUESTÃO 11**

**1,0**

Por que, em propagandas, é comum o uso de verbos no modo imperativo?

**QUESTÃO 12**

**2,0**

Circule as conjunções e indique o sentido estabelecido por elas:

- A) O professor entregou a prova e os alunos fizeram a correção.
- B) Estudou muito, mas não entendeu o conteúdo.
- C) Penso, logo existo.
- D) Choveu, pois o chão está molhado.
- E) Ora reclama, ora elogia.
- F) Trabalhei no final de semana, uma vez que precisava de mais dinheiro.
- G) Fala como um papagaio.
- H) Conforme disse o médico, o doente está curado.
- I) À medida que o tempo passa, aprendo mais.
- J) Se chover, não irei ao clube.
- K) Embora estivesse cansado, fui à academia.
- L) Quando me levantei, senti um mal-estar.
- M) Para obter bons resultados, estudarei com mais dedicação.

**QUESTÃO 13**

**5,0**

Por que é uma inverdade afirmar que as notícias são textos imparciais? Redija um texto para argumentar sobre isso e busque fundamentos para provar as ideias apresentadas.