

Área de conhecimento: Linguagens

Disciplina: Português

Professor: Marcelo

Atividade: Roteiro de recuperação



Aluno:

Série: 1ª A e B

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO
VALOR: 35 PONTOS**

CONTEÚDOS: I. Interpretação de texto, II. Língua e linguagem, III. Funções da linguagem, IV. Gênero textual: tirinha, V. Denotação e conotação, VI. Variação Linguística, VII. Coesão e coerência textual.

Orientações:

- Imprima este material e redija as respostas a lápis, com letra legível, em uma folha separada.

QUESTÃO 01

(4,0)

A respeito do conteúdo relativo à língua e à linguagem, responda:

- A) Qual a diferença entre língua e linguagem?
- B) Por que as línguas se transformam?
- C) As formas atuais de comunicação empobrecem a língua? Justifique.
- D) Qual a importância de se estudar a língua materna e as demais linguagens não-verbais?

QUESTÃO 02

(7,0)

Preencha o quadro a seguir sobre as funções da linguagem:

FUNÇÃO	ELEMENTO DA COMUNICAÇÃO ENFATIZADO	CARACTERÍSTICAS	GÊNEROS TEXTUAIS	EXEMPLO
1. Emotiva	Emissor	Uso da primeira pessoa, objetiva transmitir sentimentos e emoções, emprego de sinais de pontuação como: exclamação e reticências.	Cartas, diários, bilhetes, poemas, autobiografias etc.	Meus amores, tenho tantas saudades de vocês ... Mas não se preocupem, em breve a mamãe chega e vamos aproveitar o tempo perdido bem juntinhos.
2. Referencial				
3. Fática				
4. Poética				
5. Conativa				
6. Metalinguística				

QUESTÃO 03**(0,5)**

(ME) Sobre a conotação e a denotação, podemos afirmar, exceto:

A) A conotação é utilizada principalmente na linguagem poética e na literatura, mas pode ser encontrada em gêneros textuais do cotidiano, como letras de músicas, anúncios publicitários, entre outros.

B) Uma palavra ou expressão é usada no sentido denotativo para representar diferentes significados dependendo do contexto da enunciação.

C) Os textos não literários devem preferir a denotação, pois essa tem como finalidade informar o receptor da mensagem de maneira clara e objetiva, livre de ambiguidades e metáforas.

D) A conotação e a denotação são as variações de significado que ocorrem no signo linguístico, que, por sua vez, é composto de um significante (letras e sons) e um significado (conceito, ideia).

QUESTÃO 04**(5,5)**

Leia:



QUINO. *Toda a Mafalda*. Trad. Andréa Stahel M. da Silva et. al. São Paulo: Martins Fontes, 1993, p.91.

A) Ao abordar a temática referente à situação dos moradores de rua, a tirinha apresenta dois pontos de vistas distintos por meio das personagens. Explícite-os.

B) Qual dessas visões sobre o problema social é mais adequada? Justifique sua resposta.

B) Transcreva da tirinha uma fala no registro informal da língua.

C) Por que o autor optou por registrar tal fala nessa variedade não-padrão?

D) A que termo o pronome “los” faz referência no contexto?

E) Qual o sentido da palavra “quando”?

F) Provavelmente, a quem se refere Mafalda, no 2º quadro, por meio do verbo “deviam”?

QUESTÃO 05**(6,0)**

Sobre variação linguística, responda:

A) Qual o conceito desse termo?

B) Em que níveis da língua ela pode ocorrer? Explícite e exemplifique.

C) Caracterize e exemplifique os tipos de variação: histórica, geográfica, social e situacional.

D) O que é ser poliglota na própria língua?

E) Ao se considerar a variação linguística, o ideal não é falar no uso certo ou errado da língua, mas em adequado ou inadequado. Explique e exemplifique essa afirmação.

QUESTÃO 06

(1,0)

O que é coesão e coerência textual?

QUESTÃO 07

(4,0)

Crie um enunciado linguístico em que a coesão textual aconteça por meio de:

A) pronome

B) numeral

C) sinônimo

D) hipônimo

E) hiperônimo

F) elipse

G) advérbio locativo

QUESTÃO 08

(4,0)

Leia: “Eram cinco horas, porém não vou ler agora esse documento e já fomos dispensados do trabalho.”

Esse enunciado é coerente e coeso? Justifique sua resposta de forma fundamentada e a partir dos elementos do próprio texto.

QUESTÃO 09

(3,0)

Leia o texto e responda à questão proposta.

REINO UNIDO PODE CRIAR SEGURO OBRIGATÓRIO CONTRA CÃES BBC-BRASIL

O governo do Reino Unido estuda a introdução de um seguro obrigatório para donos de cães, depois que o número de vítimas de ataques **destes animais** chegou a mais de cem por semana, de acordo com autoridades de saúde britânicas.

O carteiro Paul Coleman, de Sheffield, na Inglaterra, é uma dessas pessoas. **Ele** foi derrubado e atacado durante vários minutos por dois cães e precisou de enxertos **para** recompor as pernas. **Ele** afirma que só pensava em tentar afastar os cachorros **dele, mas** que depois de cerca de dois minutos passou até a bloquear a dor que sentia. (...)

Folha de São Paulo, 09 mar. 2010.

Pode-se afirmar que o texto anterior não é apenas uma soma de palavras e expressões isoladas. Nele, essas palavras, expressões e sequências fazem parte de uma intrincada rede de relações que se estabelecem, numa contínua antecipação e retomada de ideia, para produzir sentido e manter a focalização.

Identifique os termos retomados pelas palavras/expressões em destaque ou a relação de sentido estabelecida por elas entre os enunciados.