

**Área de conhecimento:** Ciências Humanas e suas tecnologias

**Disciplina:** História

**Professor:** Rosemary Mitre Moizés

**Atividade:** Atividades recuperação final

Valor: 35 pontos



**Aluno:**

**Série:** 6º

**Introdução – História: a humanidade no tempo** (pág. 08 a 15)

1 – Por que estudamos História?

2 – Como trabalha o historiador?

**Capítulo 4: O mundo romano** (pág. 134 a 153)

1 – A formação de Roma

2 – A República Romana

3 – O Império Romano

4 – A crise no Império Romano

**Capítulo 5: A Alta Idade Média** (pág. 162 a 177)

1 – Os povos bárbaros e o cristianismo

2 – O mundo feudal

3 – Cotidiano na época feudal

Instruções:

- Leia com atenção os textos do seu livro didático para responder às questões abaixo.

- Venha para as aulas de recuperação (plantão) com o máximo de questões respondidas.

- Esta apostila de exercícios deve ser entregue no dia da prova: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2018

## Introdução – História: a humanidade no tempo

01- Qual é o campo de conhecimento da História?

---

---

---

---

02- A História tem como objetivo apenas compreender o passado? Explique.

---

---

---

---

03- Por que estudar História nos permite conhecer e valorizar a diversidade cultural?

---

---

---

---

04- Responda as informações sobre fontes históricas.

a) O que são fontes históricas:

---

---

---

b) Cite exemplos de fontes históricas:

---

---

---

---

c) Por que no passado as fontes históricas escritas eram as mais aceitas?

---

---

---

d) O que mudou nessa concepção?

---

---

---

---

05- Defina:

a) Tempo cronológico:

---

---

---

---

b) Tempo histórico:

---

---

---

---

06- Escreva a qual século os anos abaixo correspondem.

a) A abolição da escravatura no Brasil aconteceu em 13 de maio de **1888**. Século \_\_\_\_\_

b) Em 22 de abril de **1500**, Pedro Álvares Cabral chegou ao Brasil. Século \_\_\_\_\_

c) Eu nasci em \_\_\_\_\_. Portanto, nasci no século \_\_\_\_\_.

d) De acordo com a lenda, a cidade de Roma foi fundada em **753 a.C.** Século \_\_\_\_\_

e) Por volta de **1760**, na Inglaterra, teve início a Revolução Industrial. Século \_\_\_\_\_

07- Observe as imagens abaixo e leia a legenda.



A foto ao lado, do final do século XIX, retrata um acendedor de lâmpião no Rio de Janeiro (RJ). Esse profissional era responsável por acender os lâmpões, movidos a querosene, das ruas da cidade, conforme a noite caía. Ao nascer do sol, ele também apagava todos os lâmpões. A foto acima, de 2018, retrata um trecho da Av. Teresa Cristina em Belo Horizonte (MG).

a) Com base na leitura da legenda e na observação da imagem à esquerda, que elementos caracterizam essa cena retratada como uma representação do passado?

---

---

---

---

---

b) Indique os elementos retratados na imagem à direita que caracterizam essa cidade como um grande centro urbano da atualidade.

---

---

---

---

---

c) Pense nas transformações ocorridas entre a situação do passado e a situação atual, retratadas nas imagens, e levante hipóteses sobre como essas transformações ocorreram.

---

---

---

---

---

---

---

---

## O mundo romano

08- De acordo com a lenda, como Roma surgiu? E como foi esse surgimento para os historiadores?

---

---

---

---

---

---

---

---

09- Desde 2000 a.C. a península Itálica recebeu várias ondas migratórias. Dos povos citados abaixo, quais não habitaram a região?

- A) Latinos.
- B) Persas.
- C) Gregos.
- D) Etruscos.
- E) Sabinos.

10- Caracterize as classes sociais dos patrícios, dos plebeus e dos clientes.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

11- Quem fazia parte do Senado e qual a função desse órgão político?

---

---

---

---

12- Aponte os motivos para a revolta dos plebeus e o que eles conquistaram com os protestos.

---

---

---

---

---

---

---

13- O que significou para os romanos a vitória nas Guerras Púnicas?

---

---

---

14- Quais os resultados das conquistas territoriais para a sociedade romana?

---

---

---

---

---

15- Tibério e Caio Graco foram tribunos da plebe e tentaram amenizar os problemas dos camponeses mais pobres de Roma.

a) O que eles propuseram fazer?

---

---

---

---

b) Como a proposta dos irmãos Graco foi recebida pelos patrícios?

---

---

---

---

16- Explique o que foi a política do “pão e circo” e com qual objetivo foi adotada pelo Estado romano.

---

---

---

---

---

---

17- Leia o texto com atenção.

“O fundador da seita, Cristo, fora condenado à morte pelo procurador Pôncio Pilatos, no reinado de Tibério. Essa perigosa superstição, por um momento controlada, em seguida se espalhou, não só na Judeia, origem desse mal, mas também em Roma para onde confluem de toda parte e encontram acolhida as coisas mais grosseiras e vergonhosas.”

Tácito (escritor romano, 55 d.C. – 117 d.C.). *Anais*.

O autor desse documento não foi contemporâneo de Jesus, mas viveu na época em que o cristianismo começava a ser difundido fora da Judeia.

a) Como ele classifica o cristianismo?

---

---

---

b) Que preocupação ele demonstra em relação à nova fé?

---

---

---

c) O que foi Édito de Milão instituído pelo imperador Constantino, em 313?

---

---

---

18- Identifique e explique os motivos e os efeitos da crise do Império Romano na Europa Ocidental.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

19- Defina os termos abaixo:

a) ruralização da sociedade:

---

---

---

b) colonato:

---

---

---

---

20- Escreva as medidas tomadas pelos romanos na tentativa de solucionarem a crise do Império.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# A Alta Idade Média

21- Caracterize o sistema feudal quanto aos aspectos abaixo:

a)- Político:

---

---

---

---

b)- Econômico:

---

---

---

---

c)- Social:

---

---

---

---

d)- Cultural:

---

---

---

---

22- Explique o “juramento de fidelidade” firmado entre os nobres feudais.

---

---

---

---

---



23- Descreva as condições de vida de um servo medieval.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

24- A sociedade que se formou na Europa a partir do século V era bem diferente da sociedade à época do Império Romano. Compare essas duas sociedades. Para isso, escreva nos parênteses **SR** (sociedade romana) ou **SF** (sociedade feudal) nas afirmativas abaixo.

- ( ) Grandes cidades habitadas por milhares de pessoas
- ( ) Poder centralizado em uma capital governando várias províncias
- ( ) Produção baseada no trabalho dos servos
- ( ) Cada senhor com o poder de governar seus domínios
- ( ) Grandes fazendas trabalhadas por escravos
- ( ) Comércio insignificante com pouco uso de moedas
- ( ) Produção voltada para o consumo próprio