

Área de conhecimento: Humanas

Disciplina: Geografia

Professor: Eliane Martins da Silva

Atividade: Trabalho de recuperação 2018



Etapa:

Valor:

Média:

Data:

Ano:

Turma:

Aluno:

Visto do responsável:

Instruções:

- Leia atentamente cada questão antes de responde-la.
- Construa suas respostas completas e claras.
- Não é permitido o uso de corretivo, rasuras acarretarão a anulação da questão.
- As questões que pedem o uso de lápis de cor somente serão corrigidas se o aluno fizer uso do material solicitado.
- Este trabalho contém 35 questões e cada uma tem o valor de 1 (um) ponto.
- As questões abertas devem ser resolvidas a caneta. Questões resolvidas a lápis, ainda que parcialmente, não dão direito a posteriores reclamações sobre a correção feita pelo professor.
- Seu material de pesquisa é o livro didático e seu caderno de geografia.

01) Entre todos os movimentos realizados pela Terra, a _____ e a _____ são consideradas como os dois mais importantes, pois são os que exercem maior influência no cotidiano das sociedades.

As consequências principais desses dois movimentos da Terra são:

02) Sobre as estações do ano responda:

a) Quais são? _____

b) Por que elas acontecem?

03) A crosta terrestre é a camada mais superficial do planeta. É o suporte da vida. Em sua superfície vivem mais de 7 bilhões de pessoas, que utilizam diariamente seus recursos. É na crosta terrestre que encontramos diversos sistemas interligados e dependentes um do outro para se manter.

Sobre esses sistemas, **relacione** corretamente as duas colunas:

1) Litosfera;

2) Atmosfera;

3) Hidrosfera;

4) Biosfera.

() É a camada formada por gases e partículas que envolvem a superfície terrestre;

() É a camada rígida do planeta, composta principalmente por rochas e solos;

() É a parte que inclui todas as águas do planeta, mares, lagos, oceanos, rios e geleiras;

() É onde estão os seres vivos. Ela é composta por elementos presentes nos três outros sistemas.

04) Os solos são elementos da natureza que levam milhões de anos para se formarem. Sobre isso responda:

a) Quais são consideradas maneiras adequadas para se cuidar do solo?

b) Como o solo é formado?

05) O que são rochas?

06) Explique como se formam os três principais tipos de rochas estudados.

07) Os recursos naturais são os elementos da natureza utilizados pelas sociedades para atender suas necessidades. Grande parte desses recursos naturais concentra-se na crosta terrestre. Esses recursos se formam e se renovam ao longo do tempo, em ritmos diferentes.

Sobre os recursos minerais responda:

A) Eles podem ser classificados em dois tipos que são:

1:

2:

B) **Cite dois** exemplos para cada um dos tipos que você citou a cima:

08) Combustíveis fósseis são aqueles materiais combustíveis resultado de um processo muito lento de decomposição de restos de plantas e de animais. O nome "fóssil" surge pelo tempo que demora à sua formação, vários milhões de anos. Estes recursos que agora se utilizam foram formados há aproximadamente cerca de 65 milhões de anos.

Sobre o assunto responda:

A) Quais os três principais tipos de combustíveis fósseis existentes?

B) Cite um meio de utilização para cada um deles em nossa sociedade.

09) Segundo os conceitos estudados nessa etapa relacione as colunas corretamente:

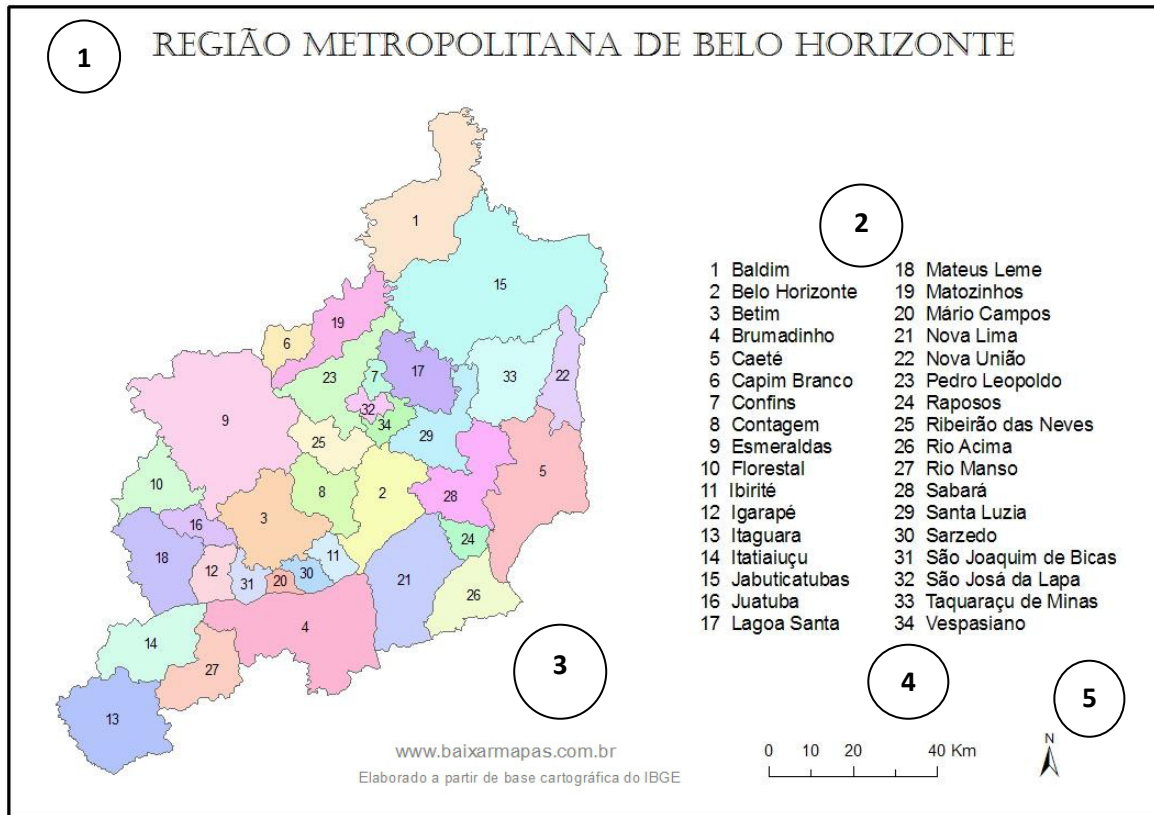
- 1) Sociedades
- 2) Paisagem natural
- 3) Paisagem humanizada
- 4) Espaço geográfico

() A paisagem que existe quase sem alterações provocadas pelo homem.

() Engloba os elementos da natureza e também os elementos artificiais, feitos pelo homem.

() Grupos de pessoas que vivem no mesmo lugar, de acordo com as mesmas leis e regras de sobrevivência.

12) Observe o mapa seguinte e identifique os cinco elementos cartográficos presentes nele e representados pelos números de 1 a 5:



- 1: _____
- 2: _____
- 3: _____
- 4: _____
- 5: _____

13) Agora explique cada um dos cinco elementos cartográficos presentes no mapa da questão anterior e representados pelos números de 1 a 5.

- 1: _____
- _____
- _____
- 2: _____
- _____
- _____
- _____

3: _____

4: _____

5: _____

14) O que são agentes modificadores de relevo?

15) Explique cada um desses agentes.

16) **Relacione corretamente** as duas colunas a seguir:

Coluna 01	Coluna 02
(1) Agentes internos	(<input type="checkbox"/>) Vulcanismo
(2) Agentes Externos	(<input type="checkbox"/>) Ventos
	(<input type="checkbox"/>) Terremotos
	(<input type="checkbox"/>) Chuvas
	(<input type="checkbox"/>) Geleiras

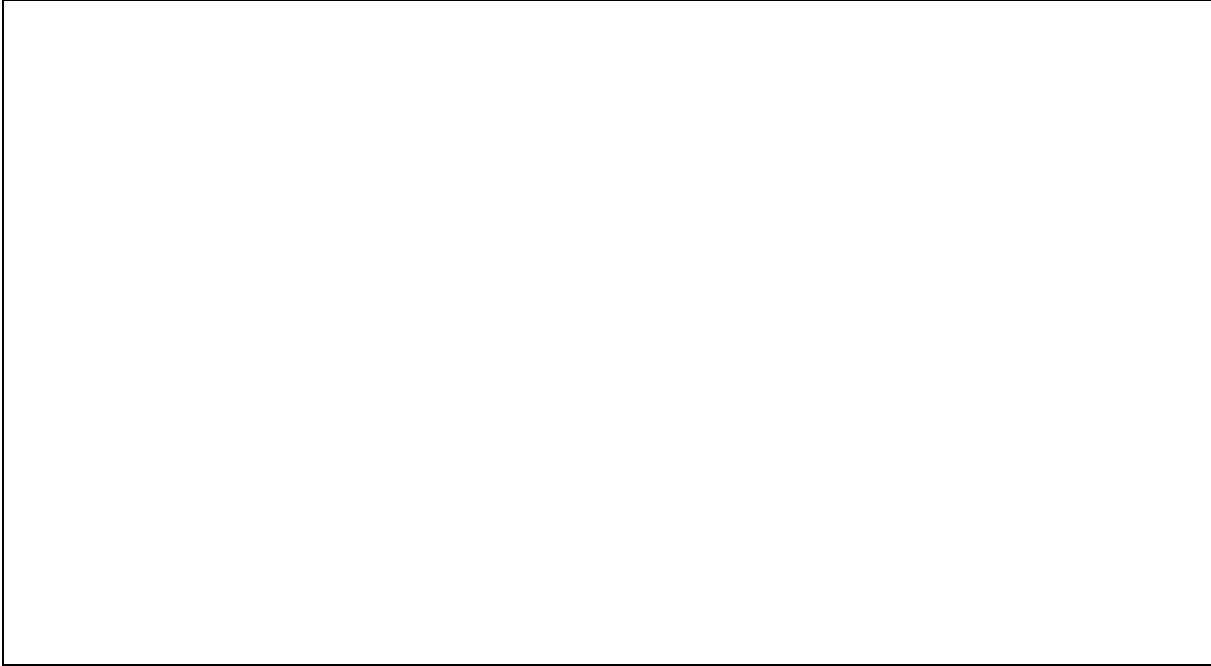
17) Cite e explique cada uma das unidades de relevo estudadas em 2018.

18) Explique o que é relevo.

19) Sobre o ciclo da água responda:

A) Explique o que é o Ciclo da Água.

B) Represente através de um desenho de que forma esse ciclo acontece. **(Colorir)**



20) Explique por que, desde a antiguidade, a presença de oceanos, rios e lagos, sempre influenciou na ocupação dos espaços, na distribuição da população no planeta e no desenvolvimento das sociedades humanas.

21) Apresente de que maneira as águas estão distribuídas no planeta (números e porcentagem).

22) **CITE** cinco maneiras que o ser humano pode utilizar água para fins econômicos.

23) Defina:

a) Biosfera.

b) Biomas:

c) Ecossistema:

24) Aprendemos durante esse ano que as regiões da Terra apresentam clima, relevo e vegetação diferentes umas das outras. Sobre isso responda:

a) Cite duas regiões do planeta que apresentam baixa diversidade de espécies de fauna e flora.

b) Explique os motivos para isso ocorrer.

25) Aprendemos durante esse ano que as regiões da Terra apresentam clima, relevo e vegetação diferentes umas das outras. Sobre isso responda:

A) Cite duas regiões do planeta que apresentam baixa diversidade de espécies de fauna e flora.

B) Explique os motivos para isso ocorrer.

26) Sobre os problemas ambientais trabalhados durante esse ano, escolha três deles e responda:

a) Nome do problema ambiental: _____

b) Causas do problema:

c) O que podemos fazer para evitar/acabar com esse problema?

a) Nome do problema ambiental: _____

b) Causas do problema:

c) O que podemos fazer para evitar/acabar com esse problema?

a) Nome do problema ambiental: _____

b) Causas do problema:

c) O que podemos fazer para evitar/acabar com esse problema?

27) O que são e quais são as Metas do Milênio?

29) Com que objetivos as Metas do Milênio foram criadas?

30) Defina atmosfera.

31) Quais são as camadas da atmosfera estudadas? Explique cada uma.

32) Cite e explique os fatores determinantes do clima estudados nesse ano.

33) Quais são os principais climas presentes o Brasil? Apresente as principais características de cada um deles.

34) Explique as diferenças entre clima e tempo.

35) No mapa seguinte identifique cada um dos continentes e dos oceanos do planeta Terra. Não esqueça da legenda!

