

Área de conhecimento: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias

Disciplina: Espanhol

Professor: Polyanna Lobo Caetano

Atividade: Roteiro e Trabalho de Recuperação



Etapa:

1ª, 2ª, 3ª

Valor:

35,0 pts.

Média:

22,75 pts.

Data:

18

Ano:

9º

Turma:

A

Aluno:

Visto do responsável:

Nota:

## I – INTRODUÇÕES:

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

## II - INFORMAÇÕES GERAIS:

- **Data** das provas e entrega dos trabalhos de recuperação: 17,18 e 19/12
- Valor do trabalho: 35,0 pts.
- Valor da prova: 65,0 pts.
- Natureza da prova: aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha.
- **O trabalho deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

## III - CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

La voz pasiva en español se + participio pasado  
Verbos reflexivos en pretérito indefinido  
Características de una nota (recado) en español  
Prefijos negativos (medicinas y enfermedades)  
Vocabulario de aseo personal  
Características de una tira cómica / historieta

## IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECIFICAS DA DISCIPLINA:

### O educando deve:

- Realizar este trabalho de recuperação que está orientado para prepará-lo para a prova de recuperação.
- Fazer uma lista de vocabulário para ajudá-lo nas respostas das questões abertas.
- Resumir a matéria de estudos gramaticais indicada neste roteiro, citando exemplos.
- Refazer os exercícios das unidades trabalhadas do livro didático de espanhol “Cercanía Joven”.
- Registrar suas dúvidas num caderno para esclarecê-las no plantão de recuperação.
- Refazer todas as provas da etapa, dedicando especial atenção as questões que errou.
- Utilizar livro didático, caderno, dicionário, atividades avaliativas (realizadas durante o ano letivo) e outros recursos que julgar necessários para fazer o trabalho de recuperação.
- Utilizar dicionário de espanhol para fazer a prova de recuperação.

**CUESTIÓN 01****5,0 pts**

Transforma las frases siguientes activas, poniéndolas en las pasivas: (SER + participio pasado) y (con la partícula SE).

A) El profesor entregó los exámenes a los alumnos.

---

---

B) Al salir, entregó las llaves al portero.

---

---

C) Mapearon los genes de una mujer.

---

---

D) Descubrieron una nueva fuente de células madre.

---

---

**CUESTIÓN 02****5,0 pts**

Reescribe la noticia con la voz pasiva SER + participio.

**Dos robos en un día**

Carolina Ramírez caminaba por el supermercado cuando un ladrón robó el dinero de su bolso.

Cuando Carolina conducía a la Estación de Policía más cercana para hacer su denuncia, unos hombres en una moto arrancaron su bolso a través de la ventana del carro.

Después de estos dos robos, Carolina llegó por fin a la Estación de Policía y puso las denuncias correspondientes. Al llegar a casa Carolina canceló sus tarjetas de crédito. Al día siguiente, una persona desconocida devolvió su bolso. La policía capturó a los sospechosos del robo a la semana siguiente.

**Definitivamente, no fue su día de suerte.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**CUESTIÓN 03****1,0 pts**

¿Qué es un verbo reflexivo?

- [     ] Un verbo en su forma nominal, que todavía no fue conjugado.  
 [     ] Un verbo en que la acción del sujeto recae sobre el propio sujeto  
 [     ] Un verbo pronominal.

**CUESTIÓN 04****2,0 pts**

Analiza los textos abajo y haz lo que se pide:



Entresaca de las imágenes los verbos reflexivos y explica porque estas construcciones son reflexivas:

---



---



---



---

**CUESTIÓN 05****2,0 pts**

Conjuga los verbos reflexivos que faltan abajo en Pretérito Indefinido.

PRONOMBRES SUJETO (personas del discurso)	VERBOS REFLEXIVOS		
	pararSE	intretenerSE	irSE
1ª – Yo			
2ª – Tú			
3ª - Él/ Ella/Usted			
1ª - Nosotros (as)			
2ª - Vosotros (as)			
3ª – Ellos/-as/Ustedes			

**CUESTIÓN 06****2,0 pts**

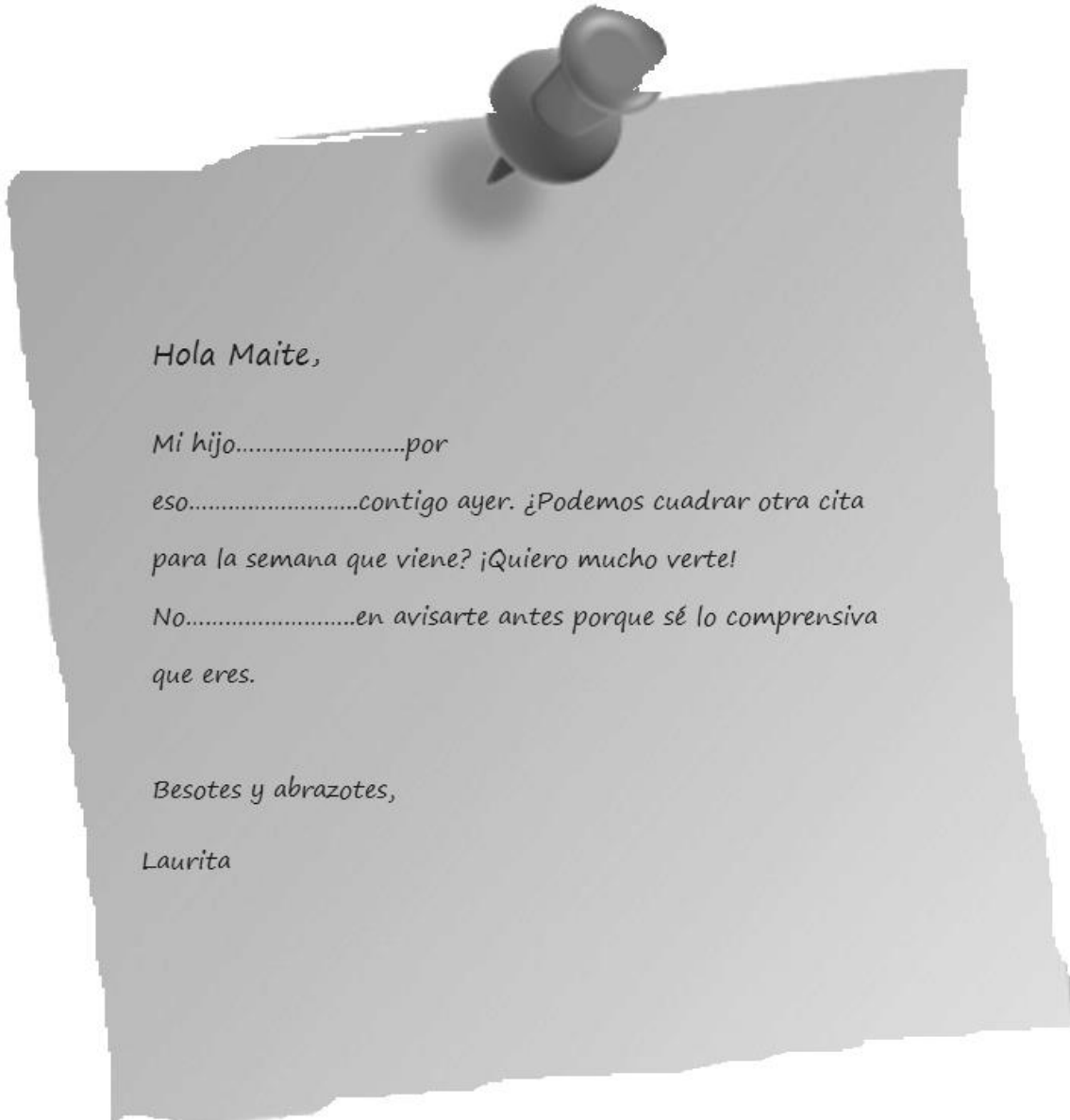
(UNCISAL/2010) En “Una persona que se ve siempre con falta de tonicidad y musculatura, lo cual la lleva a realizar ejercicio físico de manera obsesiva compulsiva y pesas cada día de manera continuada, padece de vigorexia”, el pronombre se tiene función:

- A) reflexiva.
- B) pasiva.
- C) condicional.
- D) temporal.
- E) enfática.

**CUESTIÓN 07**

**5,0 pts**

A) Completa la nota con los siguientes verbos reflexivos conjugados: **enfermarse, encontrarse, preocuparse:** (2,5)



B) ¿Cuáles elementos que caracterizan ese género están presentes en la nota de Laurita? (2,5)

---

---

---

---

**CUESTIÓN 08**

**3,0 pts**

Completa las palabras abajo con los prefijos negativos:

- A) \_\_\_\_\_ fiel
- B) \_\_\_\_\_ Madurez
- C) \_\_\_\_\_ regular

- D) \_\_\_\_\_ probable
- E) \_\_\_\_\_ lógico
- F) \_\_\_\_\_ bebible

<b>CUESTIÓN 09</b>	<b>3,0 pts</b>
--------------------	----------------

Observa las siguientes palabras:

Antibiótico – Antitranspirante – Antifúngico

A) ¿Cuál es el prefijo de las tres palabras arriba? (1,5)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B) ¿Qué significa ese prefijo? (1,5)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<b>CUESTIÓN 10</b>	<b>3,0 pts</b>
--------------------	----------------

Desvela los enigmas con el vocabulario de aseo personal que estudiaste en aula.

A) Soy refrescante, dejo tus dientes limpiécitos y tengo flúor. ¿Quién soy?

\_\_\_\_\_

B) Tengo varios olores y soy para variados pelos. ¿Quién soy?

\_\_\_\_\_

C) Lavo a tus manos, rostro y cuerpo. Lavo todo que quieras. Puedo ser líquido, polvo o sólido ¿Quié soy?

\_\_\_\_\_

D) Te dejo tu pelo bien peinado y deshago los nodos de las puntas. ¿Quién soy?

\_\_\_\_\_

E) Seco a tu cuerpo y lo dejo protegido. Soy suave y vellosa. ¿Quién soy?

\_\_\_\_\_

F) Puedo ser breve o demorada, a tu gusto... Te preparo para un día agitado y te relajo para el sueño.

\_\_\_\_\_

**CUESTIÓN 11**

**2,0 pts**

Analiza la historieta de Gaturro y marca si hay o no en ella, cada elemento del cuadro abajo.



ELEMENTOS DE LA HISTORIETA	SÍ	NO
Globos / bocadillos de habla		
Globos / bocadillos de pensamiento		
Globos / bocadillos de susurro		
Onomatopeyas		
Lenguaje verbal		
Lenguaje sonoro		
Lenguaje no verbal		
Interjecciones		

**CUESTIÓN 12**

**2,0 pts**

A) ¿Cómo se llaman los elementos escritos en la imagen abajo? (1,0)



- Onomatopeyas
- Viñetas y globos
- Interjecciones

B) Ellos están, cada uno, dentro de un globo o bocadillo. ¿Para qué sirven los globos o bocadillos en este caso? (1,0)

---



---



---



---



---



---