

Área de conhecimento: Ciências da Natureza

Disciplina: Ciências

Professor: Débora Alvarez

Atividade: Roteiro de Recuperação



Etapa:

3ª

Valor:

35 pts

Média:

22,8 pts

Data:

18

Ano:

6º ano

Turma:

Aluno:

Visto do responsável:

Instruções:

- ✓ Copiar pergunta e responder a caneta em folha de papel ofício ou A4.
- ✓ Imagens poderão ser recortadas e coladas no trabalho, porém a escrita deve ser feita toda a mão.
- ✓ Este roteiro contempla o conteúdo trabalhado no ano inteiro e tem como objetivo auxiliá-lo em seus estudos. Faça as questões da forma mais completa possível, seu esforço será sua recompensa!

Autoconfiança, Força
e Perseverança =
Prosperidade!

Edu Donoteu

 PENSADOR

Conteúdo:

Hidrosfera/ Mudança de estados físicos/ Meio ambiente/ Solo.

Bons estudos!

Questão 01:

Valor: 3,0

Imagine uma floresta natural que tenha sido queimada. Meses depois, houve uma forte chuva que durou três dias seguidos. Indique os prejuízos que as queimadas podem causar ao solo.

Questão 02:

Valor: 3,0

A água é muito importante para a vida no planeta, bem como para a sobrevivência e qualidade de vida dos seres humanos. Como um cidadão consciente de seus deveres, explique o que você pode fazer em sua casa para economizar água.

Questão 03:

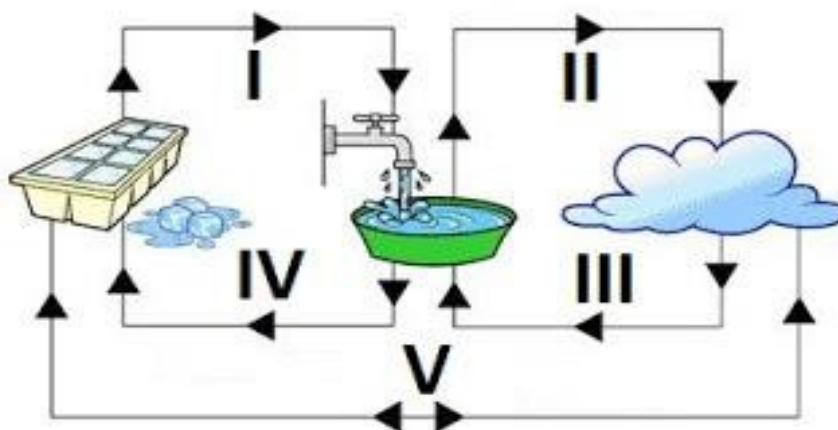
Valor: 3,5

Dê exemplos das mudanças de estados físicos da água: fusão, evaporação, ebulição, condensação, solidificação e sublimação.

Questão 04:

Valor: 3,5

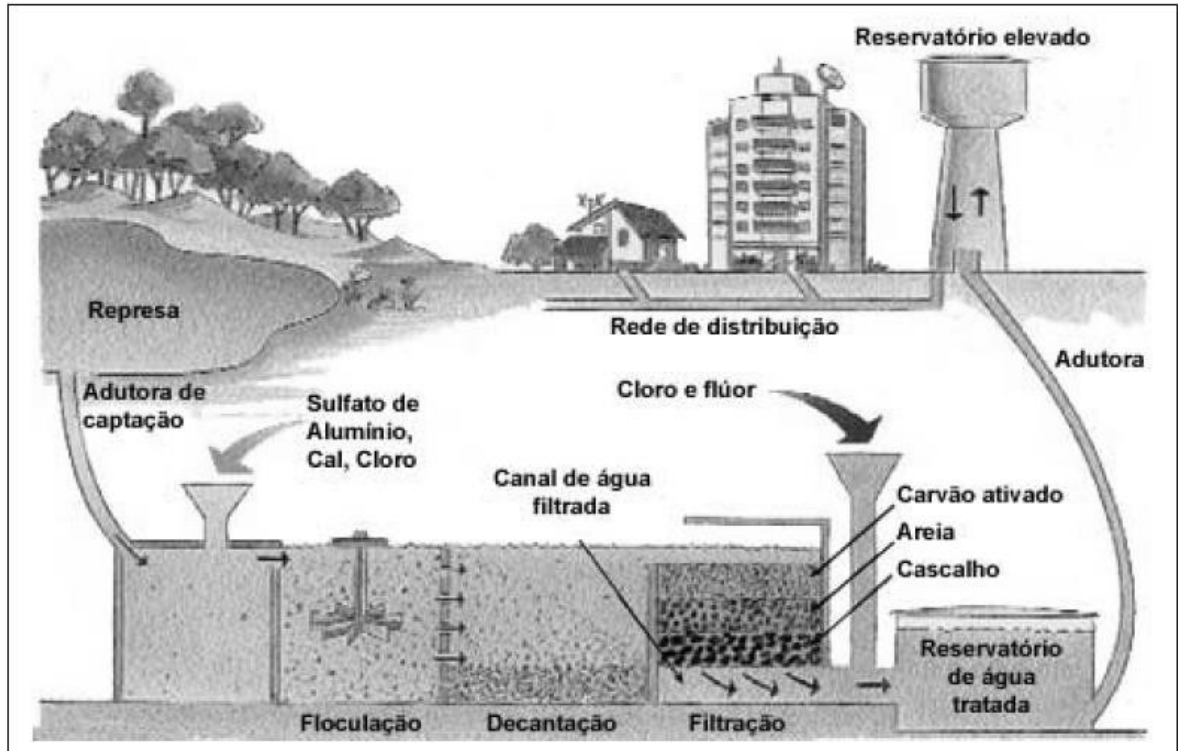
Observe este esquema.



Identifique as mudanças de estado físico da água indicadas pelas setas I, II, III, IV e V;

Questão 05:**Valor: 5,0**

O desenho abaixo resume as etapas pelas quais a água passa nas estações de tratamento antes de chegar a nossa casa.



A) Explique a importância da água ser tratada antes de chegar a nossa casa.

B) Descreva o motivo da necessidade de a água passar pela etapa da filtração se a maior parte da “sujeira” já foi retida no tanque de decantação.

C) Explique a importância do cloro e flúor antes da água ser distribuída para as cidades.

D) O que significam as siglas: ETA e ETE.

E) Cite o nome de uma doença que pode ser transmitida pela água. Escreva um pouco sobre ela: formas de transmissão, sintomas e profilaxia.

Questão 06:**Valor: 4,0**

Um dos produtos da combustão é o gás carbônico. Esse gás tem importante papel num fenômeno chamado efeito estufa. Explique como acontece esse fenômeno.

Questão 07:

Valor: 3,5

Torricelli foi um grande físico e matemático que estudou a pressão atmosférica. Ele utilizou uma vasilha com mercúrio, um tubo de ensaio também cheio de mercúrio. Explique o experimento de Torricelli e os resultados que ele obteve.

Questão 08:

Valor: 3,5

Explique como ocorre a poluição das águas subterrâneas e dos rios nas áreas próximas dos lixões. Enfatize por que isso não ocorre nas áreas próximas aos aterros sanitários.

Questão 09:

Valor: 6,0

Sobre o efeito estufa e o aquecimento global, responda:

A) Entre outras razões, o gás carbônico é muito importante porque atua como “gás-estufa” e contribui para manter a temperatura média da Terra compatível com a vida. Sendo tão importante, explique por que ele também pode resultar num sério problema de desequilíbrio ambiental.

B) Faça uma comparação entre o funcionamento das estufas de flores e do efeito estufa em nosso planeta.