

Área de conhecimento: LINGUAGENS, SEUS CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA

Professor: DAILY MARQUES

Atividade: ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO FINAL



Etapa:

3ª

Valor:

35,0

Média:

22,8

Data:

12 / 18

Ano:

8º

Turma:

Aluno:

Visto do responsável:

Querido(a) aluno(a).

Com base no livro didático, nas folhas de exercícios e nos exercícios do caderno, faça as atividades de recuperação com muita atenção.

Estudo da língua: Conjunções coordenadas e subordinadas adverbiais.

Sentido denotativo e conotativo e figuras de linguagens.

Instruções:

- ✓ Leia atentamente cada questão antes de resolvê-la. Sua atividade deverá ser feita, a princípio, a lápis, de maneira clara e organizada e depois transcrita a caneta, pois a revisão só será realizada quando todas as questões abertas e fechadas estiverem corretamente preenchidos a tinta.
- ✓ Esta atividade contém 21 questões.
- ✓ Boa atividade.

A **conjunção** é a palavra que liga duas orações ou termos de mesma função na oração. Quando a **conjunção** exerce seu papel de ligar as orações, estabelece entre elas uma relação de coordenação ou subordinação.

Questão 1

1,7

Sobre as conjunções, é correto afirmar:

- a) As conjunções são unidades linguísticas desprovidas de independência, ou seja, não aparecem sozinhas no enunciado porque apenas introduzem a ideia de função gramatical de um elemento.
- b) As conjunções são expressões modificadoras do verbo que apresentam uma ideia de circunstância e atuam como adjunto adverbial em uma oração.
- c) As conjunções são palavras que podem ser utilizadas no lugar de um nome, referir-se a ele ou acompanhar o nome com a intenção de qualificá-lo.
- d) As conjunções têm por finalidade traduzir nossos estados emotivos. Apresentam independência e podem constituir, por si, verdadeiras orações.

e) As conjunções são unidades da língua que têm por finalidade reunir orações em um mesmo enunciado, classificando-se em conjunções coordenativas e subordinativas.

Questão 2

1,7

As duas orações do período estão unidas pela conjunção “e”, que, nesse caso, além de indicar ideia de adição, também indica ideia de:

- a) condição.
- b) oposição.
- c) consequência.
- d) adversidade.
- e) comparação.

Questão 3

1,7

No período: "Da própria garganta saiu um grito de admiração, que Cirino acompanhou, **embora** com menos entusiasmo", a palavra destacada expressa uma ideia de:

- a) explicação.
- b) concessão.
- c) comparação.
- d) modo.
- e) consequência.

Questão 4

1,7

Assinale a alternativa que possa substituir, pela ordem, as partículas de transição dos períodos abaixo, sem alterar o significado delas.

"Em (primeiro lugar), observemos o avô. (Igualmente), lancemos um olhar para a avó. (Também) o pai deve ser observado. Todos são altos e morenos. (Consequentemente), a filha também será morena e alta."

- a) primeiramente, ademais, além disso, em suma
- b) acima de tudo, também, analogamente, finalmente
- c) primordialmente, similarmente, segundo, portanto
- d) antes de mais nada, da mesma forma, por outro lado, por conseguinte
- e) sem dúvida, intencionalmente, pelo contrário, com efeito.

Questão 5

1,7

Leia o cartum.



No quadrinho do cartunista Quino, encontramos a conjunção **mas**, que pode ser classificada como:

- a) Conjunção consecutiva.
- b) Conjunção aditiva.
- c) Conjunção adversativa.
- d) Conjunção alternativa.
- e) Conjunção conclusiva.

Questão 6

1,7

Encontre a alternativa que expõe uma oração que tenha uma conjunção explicativa:

- a) Não fui à escola porque fiquei doente.
- b) Não falte à reunião, pois quero falar com você.
- c) Como estava muito resfriado, não foi à recepção.
- d) Não posso inscrevê-lo uma vez que não há mais vagas.
- e) Fomos bem recebidos porque trazíamos boas notícias.

Questão 7

1,7

Ocorre conjunção aditiva em:

- a) Não comprei somente os livros, mas também os outros materiais escolares.
- b) Leve-lhes flores, que ela aniversaria hoje.
- c) Há muito serviço, entretanto, ninguém trabalha.
- d) Venceremos ou perderemos o título.
- e) Ele é rico, e não paga suas dívidas.

Questão 8

1,7

Ocorre conjunção coordenada adversativa em:

- a) O cavalo estava cansado, pois arfava muito.
- b) O mar é generoso, no entanto, à vezes, torna-se cruel.
- c) Venha agora e não perderá sua vez.
- d) Eu não sabia, nem pensava nisso.
- e) Não só ganhei na loteria, mas também herdei uma fazenda.

Questão 9

1,7

Ocorre conjunção coordenada alternativa em:

- a) As pessoas ora se mexiam, ora falavam.
- b) Não debes mentir, porque é pior.
- c) Venha agora e não perderá sua vez.
- d) Tens toda razão, contudo não debes afligir-se.
- e) Não estudo nem trabalho.

Questão 10

1,7

Leia: “Choveu, **portanto** haverá boas colheitas.”

A conjunção que tem o mesmo valor do exemplo acima é:

- a) Saiu, logo que ela entrou.
- b) Apressa-te, pois o tempo é pouco.
- c) Vives mentindo; logo, não mereces fé.
- d) Leve-lhe flores, pois ela aniversaria amanhã.
- e) Não veio, que estava indisposto.

Conjunções subordinadas adverbiais

Questão 11

1,7

Na frase “**Quando** ocorreu o encontro entre as civilizações pré-colombianas e pré-cabralianas, os colonizadores foram capazes de superar a tragédia do **enfrentamento...**”, a conjunção destacada pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- a) assim que
- b) contudo
- c) sempre que
- d) à medida que
- e) antes que

Questão 12

1,7

A palavra como tem o valor de conjunção subordinativa conformativa na opção:

- a) Indaguei-lhe como Rubião tinha assumido aquela postura de contemplação.
- b) Como não tivesse condições financeiras suficientes, Rubião viveu com parentes.
- c) Como estava agravável a manhã, Rubião resolveu passear na enseada.
- d) As más notícias chegam tão rápidas como as chuvas de verão.
- e) Como ele mesmo disse, mana Piedade não se casou.

Questão 13

1,7

Numa das frases abaixo, não se encontra exemplo da conjunção anunciada. Assinale-a:

- a) subordinativa concessiva - “Conquanto estivesse cansado, concordou em prosseguir”;
- b) subordinativa condicional - “Digam o que quiserem contanto que não me ofendam”;
- c) subordinativa temporal - “Mal anoiteceu, iniciou-se a festa com grande entusiasmo” ;
- d) subordinativa final - “Saiu sem que ninguém percebesse”;
- e) subordinativa causal - “Como estou doente, não comparecerei”.

Questão 14

1,7

Assinale o período em que ocorre a mesma relação de sentido existente entre os termos grifados em: “a atividade científica é tão importante quanto qualquer outra atividade econômica”:

- a) o rapaz era tão aplicado, que em pouco tempo foi promovido;
- b) quanto mais estuda, menos aprende;
- c) tenho tudo quanto quero;
- d) sabia a lição tão bem como eu;
- e) todos estavam exaustos, tanto que se recolheram logo.

Questão 15

2,0

Analise as orações que têm as conjunções destacadas de acordo com o código abaixo: (0,1)

- A – Oração principal.
- B – Oração subordinada adverbial proporcional.
- C – Oração subordinada adverbial temporal.
- D – Oração subordinada adverbial concessiva.
- E – Oração subordinada adverbial consecutiva.
- F – Oração subordinada adverbial final.
- G – Oração subordinada adverbial causal.
- H – Oração subordinada adverbial condicional.

I – Oração subordinada adverbial comparativa.

J – Oração subordinada adverbial conformativa.

- () **Ainda que** pedisse perdão, o amigo não lhe perdoaria.
- () **À medida que** se aproximava a hora da prova, mais nervosos os alunos ficavam.
- () **Já que** não mereço aumento salarial, pedirei demissão.
- () **Quando** o avião aterrissou, ficamos aliviados.
- () **Mal** o professor distribuiu as provas, os alunos começaram a suar.
- () O marido desligou o celular **para que** ninguém o encontrasse.
- () A moça aceitaria o pedido de casamento **se** o amasse realmente.
- () Ele é lento **como** uma tartaruga.
- () Os convidados dançaram **tanto que** o assoalho ficou todo arranhado.
- () Lavei as roupas **conforme** a patroa havia pedido.
- () **Como** parecia exausto, seu chefe lhe concedeu dois dias de folga.
- () A filha chegou cedo da balada **como** prometera ao pai.
- () Ela é frágil **tal qual** um copo de cristal.
- () **Assim que** me viu, ele se escondeu atrás da porta.
- () Ela se embelezou bastante **a fim de** impressionar o namorado.
- () **Caso** ela volte, convide-a para jantar.
- () **Embora** estivesse sem dinheiro, levou a namorada ao melhor restaurante da cidade.
- () **Visto que** o nadador perdeu a competição, seus admiradores ficaram decepcionados.
- () **Se** dirigir, não beba.
- () **Quanto mais** canta mais desafinada fica.

As figuras de linguagem são recursos de nosso idioma para tornar as mensagens que emitimos mais expressivas e significativas. Tais recursos podem ampliar o significado de uma oração, assim como suprir lacunas de uma frase com novos significados.

Questão 16

1,7

Leia: “Naquela terrível luta, muitos adormeceram para sempre”, há:

- a) metáfora
- b) eufemismo
- c) comparação
- d) prosopopeia
- e) hipérbole

Questão 17

1,7

Na frase: “Todos somos os fios do tecido”, há um exemplo de:

- a) metonímia
- b) metáfora
- c) prosopopeia
- d) eufemismo
- e) hipérbole

Questão 18

1,8

Leia os provérbios abaixo:

- a) Uma andorinha só não faz verão
- b) Nem tudo que reluz é ouro
- c) Quem semeia ventos, colhe tempestades
- d) Quem não tem cão caça com gato.

As ideias centrais dos provérbios acima são, na ordem:

- a) solidariedade- aparência- vingança- dissimulação.
- b) cooperação – aparência- punição- adaptação.
- c) egoísmo- ambição- vingança- falsificação.
- d) cooperação – ambição – consequência- dissimulação
- e) solidão – prudência- punição – adaptação.

Questão 19

2,0

Leia atentamente as orações abaixo e indique qual figura de linguagem aparece em cada uma delas. Com base no código a seguir: (0,1)

(A) comparação (B) metáfora (C) metonímia (D) Pleonasma (E) personificação
(F) eufemismo (G) hipérbole (H) antítese (I) sinestesia (j) perífrase (k) catacrese

- 1. () O meu coração está igual a um céu cinzento.
- 2. () Os homens públicos envergonham o povo.
- 3. () Suou muito para conseguir a casa própria.
- 4. () Minha boca é um túmulo.
- 5. () O céu está mostrando sua face mais bela.
- 6. () O carro dele é rápido como um avião.
- 7. () Essa rua é um verdadeiro deserto.
- 8. () Li Jô Soares dezenas de vezes.
- 9. () Ele foi repousar no céu, junto ao Pai.
- 10. () O ginásio aplaudiu a seleção.
- 11. () Ela chorou rios de lágrimas.
- 12. () As pedras andam vagarosamente.
- 13. () Depois de muito sofrimento, entregou a alma ao Senhor.
- 14. () O livro é um mudo que fala, um surdo que ouve, um cego que guia.
- 15. () Minha filha adora Danone.
- 16. () A floresta gesticulava nervosamente diante da serra.

17. () Faria isso milhões de vezes se fosse preciso.
 18. () Sua palavras são amargas.
 19. () Você conhece a rainha dos baixinhos?
 20. () Houve um acidente na boca do túnel.

Questão 20

1,0

Leia a tirinha.



Identifique a figura de linguagem predominante no quadrinho abaixo.

- a) Pleonasma
 b) Eufemismo
 c) Sinestesia
 d) Hipérbole
 e) Gradação

Questão 21

1,0

Leia a tirinha abaixo.



Na expressão “dentes da Morte”, ocorre a figura de linguagem conhecida como:

- a) Pleonasma
 b) Metonímia
 c) Catacrese
 d) Comparação
 e) Metáfora