

Área de conhecimento: Linguagens

Disciplina: Redação

Professor: Marcelo

Atividade: Roteiro de recuperação



Etapa:

2ª

Valor:

10 pts

Média:

Data:

18

Ano:

8º

Turma:

A

Aluno:

Visto do responsável:

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO CONTEÚDO: NOTÍCIA

Orientações:

- Imprima este material e redija respostas completas a lápis, com letra legível, na própria folha.
- No plantão de recuperação, esteja com: este roteiro respondido, o caderno e a pasta de Redação.

Leia a notícia a seguir e, em seguida, responda às questões propostas.

No ensino médio, aprendizagem de português e matemática é baixa, diz MEC

Problema se agrava no último ano do ensino médio. Em matemática, só quatro em cada cem alunos atingiram nível adequado; em português, quase dois em cada cem.

Por Jornal Nacional
30/08/2018

O Ministério da Educação concluiu que a imensa maioria dos alunos do ensino médio não tem conhecimento adequado, em português e em matemática.

Uma aula de gramática. Os alunos do 9º ano estão aprendendo conjunção. Sem isso, fica difícil entender o sentido do texto. E Maiara Carvalho está lá, atenta. Mas nem sempre foi assim.

“Eu passei por duas escolas e quando eu cheguei nessa eu percebi que eu não tinha aprendido direito o que eu tinha estudado em outras escolas”.

Não fosse a ajuda com reforço e tempo integral...

“Eu estaria empurrando com a barriga e iria para o ensino médio não sabendo nada”.

Se lá atrás o aluno não foi bem alfabetizado, não aprendeu as noções básicas de matemática como somar, subtrair, dividir e multiplicar, a dificuldade vira uma bola de neve, vai aumentando a cada ano.

É esse o diagnóstico sobre a educação básica no país a partir da avaliação de todas as escolas públicas e de algumas particulares para medir o nível de aprendizagem ao fim de cada etapa.

Alunos do 5º ano do ensino fundamental tiveram uma leve melhora em relação à última avaliação, em 2015. Mas, tanto em português quanto em matemática ficaram no nível básico. Os do 9º ano, no nível insuficiente.

O problema se agrava no último ano do ensino médio. Em matemática, só quatro em cada cem alunos atingiram nível adequado. Em português, quase dois em cada cem. O ministro da Educação, Rossieli Soares, reconhece a gravidade da situação.

“Nós estamos sim na falência, no fundo do poço com o nosso ensino médio. É uma responsabilidade dos governos avançar nessa agenda, melhorar e dar mais condições”.

O especialista Mozart Neves Ramos, diretor de Articulação e Inovação do Instituto Ayrton Senna, diz que é necessário dar urgência à reforma do ensino médio.

Disponível em: <https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2018/08/30/no-ensino-medio-aprendizagem-de-portugues-e-matematica-e-baixa-diz-mec.ghtml>

Estudo do texto

1) Identifique na notícia o título, o subtítulo, o lide e o corpo do texto.

2) Responda s perguntas-chave em relação à notícia:

a) O quê?

b) Quem?

c) Onde?

d) Quando?

e) Como?

f) Por quê?

3) Quais dessas informações aparecem no lide?

4) Qual a função do lide na notícia?

5) Em qual suporte foi publicada a notícia lida?

6) Qual a função das aspas nessa notícia? Qual a importância dos trechos em que há o uso desse sinal de pontuação?

7) Quais são as fontes da notícia lida?

8) Cite 5 características do gênero textual notícia (pense em questões relativas à função social, à estrutura composicional, à linguagem etc).

9) Qual a sua opinião a respeito da temática da notícia?

10) **Proposta de Redação:**

Escreva uma notícia, a qual poderia ser publicada no jornal escolar, sobre os Jogos de Integração 2018. Imagine que você, no papel de jornalista, visitou o Instituto Padre Machado, registrou as fotos a seguir e redigiu a notícia sobre o acontecimento.



Disponível em: <http://padremachado.edu.br/2018/08/28/jogos-de-integracao-ipem-2018/>

Lembre-se dos elementos que compõem o gênero textual:

1) Título (breve e atrativo)

2) Subtítulo (não é obrigatório, detalha o título)

3) Lide (1º parágrafo, responde às perguntas: quem? O quê? Quando? Onde?)

4) Corpo da notícia (demais parágrafos, desenvolve o assunto, responde aos questionamentos: como? Por quê? Quais as consequências?)

Instruções específicas:

- 1) Use um rascunho ou faça uma primeira versão do texto a lápis, mas não se esqueça de redigir à tinta a produção textual na folha própria.
- 2) Utilize o espaço marcador de parágrafo.
- 3) Respeite as margens da direita e da esquerda. Quando necessário, separe a palavra em sílabas no final da linha.
- 4) Cuide do traçado da letra: é indispensável que seja legível.
- 5) Após escrever a redação, revise o texto quanto à língua-padrão e à organização das ideias.

Bons estudos



