

**Área de conhecimento:** LINGUAGENS, SEUS CCÓDIGOS E SUAS

**Disciplina:** LÍNGUA PORTUGUESA

**Professor:** DAILY MARQUES

**Atividade:** ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO



**Etapa:**

2ª

**Valor:**

10 pts

**Média:**

6,5 pts

**Data:**

/09/18

**Ano:**

7º

**Turma:**

**Aluno:**

**Visto do responsável:**

**Assunto: Classes de palavras: Verbo (modo indicativo, subjuntivo e imperativo).**

**Análise sintática: sujeito (simples, composto e desinencial) e predicado .**

### Atividade

1. Informe a forma infinitiva, a pessoa (1a. 2a. 3a.) e o número (singular ou plural) de cada verbo das frases seguintes: (0,5)

A. A festa começou. \_\_\_\_\_

B Lemos muito. \_\_\_\_\_

C. Todos se divertiram. \_\_\_\_\_

D. Tu ouviste umas vozes? \_\_\_\_\_

E. Irei a Recife. \_\_\_\_\_

2. Empregue uma das formas verbais sugeridas entre parênteses, de acordo com a pessoa gramatical existente na frase: (0,7)

A. Eu \_\_\_\_\_ sozinho. (sairemos, sairei)

B. Ela e Maria \_\_\_\_\_. (viajou, viajaram)

C. Eu e tu \_\_\_\_\_ livros . ( comprei, compramos)

D. Nós \_\_\_\_\_ ao cinema. (iremos, irão)

E. Tu e ele \_\_\_\_\_ a aula? (perdestes, perderam)

F. Eles \_\_\_\_\_ prova. (fazem, fazemos)

G. A criança \_\_\_\_\_ muito. (brincou, brincamos)

3. Identifique o modo em que estão empregados os verbos em destaque: (0,6)

A. Eu irei à praia amanhã. \_\_\_\_\_

B. Todos trouxeram o material. \_\_\_\_\_

C. Se puderes, vá cedo. \_\_\_\_\_

D. Acordem, meninos! \_\_\_\_\_

E. Quando chegares, avisa-me. \_\_\_\_\_

4. Observe a letra da música abaixo: (0,6)

"Minha jangada vai sair pro mar,

Vou trabalhar, meu bem querer.

Se Deus quiser, quando eu voltar do mar,

Um peixe bom eu vou trazer.

Meus companheiros também vão voltar

E a Deus do céu vamos agradecer."

A. A quem se referem os verbos destacados? \_\_\_\_\_

B. Substitua as expressões destacadas, pelo pronome pessoal adequado:

\* Minha jangada vai sair pro mar. \_\_\_\_\_

\* Meus companheiros também vão voltar. \_\_\_\_\_

C. Se substituíssemos a locução verbal destacada, nos versos abaixo, qual seria o verbo adequado?

\* Vou trabalhar, meu bem querer.

( ) Trabalho, meu bem querer.

( ) Trabalharei, meu bem querer.

( ) Trabalhei, meu bem querer.

\* Meus companheiros também vão voltar.

( ) Meus companheiros também voltarão.

( ) Meus companheiros também voltaram.

( ) Meus companheiros também voltam.

D. O que indicam, na canção, as ações de sair para o mar, trazer peixe, voltar e agradecer?

( ) Algo que vai ser feito.

( ) Algo que já foi feito.

5. Complete as frases abaixo, com os verbos entre parênteses. (0,4)

a) Quando um não quer, dois não \_\_\_\_\_. (BRIGAR)

b) Agora o som das cornetas e clarins \_\_\_\_\_ as tropas.  
(ENTUSIASMAR)

c) Ontem, da minha gaveta, \_\_\_\_\_ vários envelopes. (SUMIR)

d) O rebanho \_\_\_\_\_vacinado ontem. (SER)

6. Identifique a pessoa, número, o tempo e o modo das formas verbais em destaque:  
(0,5)

a) Onde nasceste?

---

b) Tu fazes lindos trabalhos de artesanato.

---

c) A menina ficaria contente se recebesse um presente.

---

d) Sempre recorro a meus amigos.

---

e) Vós atendereis a nosso pedido?

---

7. De acordo com o quadro abaixo, preencha o parêntese com a letra que indica o tempo e o modo dos verbos em destaque: (1,5)

A – presente do modo indicativo

B – pretérito perfeito do modo indicativo

C – pretérito imperfeito do modo indicativo

D – pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo

E – Futuro do presente do modo indicativo

F – futuro do pretérito do modo indicativo.

G – presente do modo subjuntivo

H – pretérito imperfeito do subjuntivo

I – futuro do subjuntivo

J – modo imperativo

1. Vós atendereis ( ) a nosso pedido?
2. Sempre recorro ( ) a meus amigos.
3. Não compreendeste ( ) bem minha posição.
4. Todos corriam ( ) da tempestade que se aproximava( ).
5. Quem obedece ( ) à sinalização evita ( ) acidentes.
6. Eles nem pareciam ( ) pai e filho.
7. Apareceriam ( ) nuvens escuras, se fosse ( ) chover.
8. Só direi ( ) o resultado quando todos estiverem ( ) calmos.
9. Disputavam ( ) para ver quem corria( ) mais.
10. Ele já escrevera ( ) outra carta, quando chegou ( ) a resposta da anterior.
11. Quero ( ) que vocês estudem ( ) muito.
12. Se tu chegasses ( ) mais cedo, não perderias ( ) o trem.
13. Para que eu fale ( ) sobre o assunto, preciso ( ) ler muitos livros.
14. Quando eles terminarem ( ) o curso, terão ( ) outras oportunidades.
15. Acordem ( ), meninos!

8. Reescreva as frases, usando o gerúndio e o particípio dos verbos em destaque.

Observe o modelo: (0,8)

Eu fiz a sobremesa.

a) Frase com o verbo no gerúndio: Eu estava fazendo a sobremesa

b) Frase com o verbo no particípio: Eu havia feito a sobremesa.

I. Nós compraremos bons discos.

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

II. O governo pavimentou muitas estradas.

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

III. Maria escreve sempre muitas cartas.

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

IV. Tenho certeza de que tu aplaudiras aquela atitude.

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

9. Preencha as lacunas com os verbos indicados na forma verbal expressa: (1,0)

a) Eu \_\_\_\_\_ nesse colégio. (estudar – presente do indicativo)

b) \_\_\_\_\_ maçã hoje no café da manhã? (comer – tu- pretérito perfeito)

c) Ele geralmente \_\_\_\_\_ atrasado. (chegar – presente do indicativo)

d) Isaura \_\_\_\_\_ o livro enquanto Bianca \_\_\_\_\_ televisão. (ler – pretérito imperfeito; ver – pretérito imperfeito)

e) Carmem \_\_\_\_\_ com você? (vir- pretérito perfeito)

f) Leandro já \_\_\_\_\_ a lição quando sua mãe \_\_\_\_\_. (terminar – pretérito mais que perfeito; chegar – pretérito perfeito)

g) \_\_\_\_\_ de carro? (ir – nós – futuro do presente)

10. Complete as frases com os verbos indicados, entre parênteses, no Presente do Indicativo. (0,5)

· Nós \_\_\_\_\_ (adorar) cantar.

· Tu \_\_\_\_\_ (fazer) os trabalhos.

· Eu \_\_\_\_\_ (jogar) futebol.

- Elas \_\_\_\_\_ (ir) à praia.
- Ele \_\_\_\_\_ (comer) muito

11. Complete as frases com os verbos indicados, entre parênteses, no pretérito perfeito do Indicativo. (0,5)

- Tu \_\_\_\_\_ (comer) o bolo todo.
- Eu \_\_\_\_\_ (desenhar) uma grande casa.
- Nós \_\_\_\_\_ (fazer) um lindo arranjo de flores.
- Elas \_\_\_\_\_ (gostar) dos quadros.
- Maria \_\_\_\_\_ (receber) toda a matéria.

12. Complete as frases com os verbos indicados, entre parênteses, no Pretérito imperfeito do indicativo. (0,5)

- Antigamente, eu \_\_\_\_\_ (dar) grandes passeios pelo campo e \_\_\_\_\_ (subir) às árvores.
- Rui e Manuel, quando \_\_\_\_\_ (ficar) em casa sozinhos, \_\_\_\_\_ (fechar) todas as portas e janelas, porque \_\_\_\_\_ (ter) medo dos ladrões.

13. Reescreva as frases abaixo, passando os verbos que estão na 1ª pessoa gramatical do singular para a 2ª pessoa do singular e 1ª do plural, respectivamente. (0,4)

a- Eu falava ao telefone quando percebi que já perdera o ônibus.

Tu... \_\_\_\_\_

Nós \_\_\_\_\_

b- Toda vez que ando de bicicleta, uso o capacete.

Tu \_\_\_\_\_

Nós – \_\_\_\_\_

14) NAS FRASES ABAIXO, INDIQUE O QUE SE PEDE(não se esqueça de classificar o sujeito): (0,5)

A) Acordava ainda no escuro.

Sujeito: \_\_\_\_\_ Núcleo do sujeito: \_\_\_\_\_

Predicado: \_\_\_\_\_

Verbo: \_\_\_\_\_

Classificação do sujeito \_\_\_\_\_

B) Durante o dia, o vento e o frio brigavam com as folhas. (0,5)

Sujeito: \_\_\_\_\_

Núcleo do sujeito: \_\_\_\_\_

Classificação do sujeito: \_\_\_\_\_

Predicado \_\_\_\_\_ Núcleo do predicado: \_\_\_\_\_

15. Classifique os sujeitos das orações abaixo: (0,5)

( a ) sujeito oculto (desinencial) ( ) Manifestamos contra o governo.

( b ) Sujeito simples ( ) Abriu a porta dos fundos?

( d ) Sujeito composto ( ) Os USA e o Japão ganharam muitas medalhas nas Olimpíadas.

( ) Rebeldes comemoram vitória em cidade do Leste após ataque à Líbia.

( ) Os Bombeiros encontraram muitos mortos na enchente em Petrópolis.

Bom trabalho.

Abraços. Daily