

Área de conhecimento: LINGUAGENS, SEUS CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA

Professor: DAILY MARQUES

Atividade: APOSTILA DE RECUPERAÇÃO



Etapa:

2ª

Valor:

10 pts

Média:

6,5 pts

Data:

/09/18

Ano:

6º

Turma:

Aluno:

Visto do responsável:

Assunto:

Leitura e Interpretação de texto.

Classes de palavras: adjetivo, locução adjetiva, artigo definido e indefinido, e numeral.

Atividade

1. Complete o texto com os adjetivos indicados entre parêntesis combinando-os corretamente com os substantivos aos quais se referem. (1,1)

O velho pescador era magro e seco, e tinha a parte posterior do pescoço vincada de (profundo)_____rugas.As _____ manchas (escuro)_____ que os raios de sol produzem sempre, nos mares (tropical)_____, enchiam-lhe o rosto, estendendo-se ao longo dos braços, e suas mãos estavam (coberto)_____ de cicatrizes (fundo)_____, (causado) _____pela fricção das linhas (áspero)_____ enganchadas em (pesado)_____ e (enorme)_____ peixes. Mas nenhuma destas cicatrizes era recente.

Tudo o que nele existia era velho, com exceção dos olhos, que eram da cor do mar, (alegre)_____ e (indomável)_____.

Ernest Hemingway, em O Velho e o Mar.

2. Leia-o e depois copie os adjetivos utilizados para caracterizar o riacho, o manguezal, as águas do lago e a praia. (0,8)

A aldeia do Moonfleet fica a menos de um quilômetro do mar, na margem direita ou ocidental do rio Fleet. Esse riacho, tão estreito no ponto em que serpenteia junto às casas que alguém ágil é capaz de saltá-lo sem a ajuda de uma vara, alarga-se mais adiante, no manguezal salgado abaixo da cidade, transformando-se por fim num lago de águas salobras. Esse lago só é bom para aves marinhas, garças e ostras, formando um ambiente que nas Índias costumam chamar de laguna. A laguna é separada do canal

aberto por uma praia imensa e horrorosa, ou ainda por diques ou pedras dos quais falarei mais tarde. Quando era criança eu pensava que esse lugar se chamava Moonfleet porque nas noites quietas, fosse verão ou inverno, a lua brilhava com muita intensidade sobre a lagoa [...].

(J. Meade Falkner. Moonfleet — O tesouro do Barba Negra. Rio de Janeiro: Record, 2006. p. 22.)

O riacho: _____

O manguezal _____

As águas do lago _____

A praia. _____

3. Escreva a que lugar os adjetivos pátrios correspondem (1,7)

Angolano: _____

Belga: _____

Carioca (cidade): _____

Fluminense: (estado): _____

Gaúcho: _____

Macapaense: _____

Mineiro: _____

Paulista (estado): _____

Paulistano (cidade): _____

Acreano _____

Espírito-santense/capixaba: _____

Manauense/manauara: _____

Neozelandês: _____

Porto-alegrense: _____

Soteropolitano: _____

Potiguar/rio-grandense-do-norte: _____

Catarinense _____

4. O adjetivo correspondente à palavra “Era do gelo” é: (0,2)

A.glacial

B.gelada

C.geladinho

D.geladíssimo

E. galacial

Adjetivos compostos (adjetivo + adjetivo): só flexionamos o segundo componente.

Ex.: camisa vermelho-escura - camisas vermelho-escuras

Assessoria técnico - científica - Assessorias técnico – científicas

EXCEÇÕES

Variam os dois

Surdo-mudo - surdos-mudos - Surda-muda - surdas-mudas

Azul-marinho e azul-celeste é invariável.

• Adjetivos relacionados a cores tornam-se invariáveis quando um dos elementos for um substantivo.

Ex.: calça verde-água = calças verde-água

Terno azul-marinho = Ternos azul-marinho

Blusa azul-celeste = Blusas azul-celeste

5. O plural de terno azul-claro e terno verde-mar é: (),2)

- a) ternos azuis-claros; ternos verdes-mares
- b) ternos azuis-claros; ternos verde-mares
- c) ternos azul-claro; ternos verde-mar
- d) ternos azul-claros; ternos verde-mar
- e) ternos azuis-claros; ternos verde-mar

6. Em: "...onde predomina o corte de cabelo **afro-oxigenado**."

A concordância do adjetivo destacado acima com o substantivo a que se refere manteve-se correta em (0,2)

- a) cabelos afros-oxigenados.
- b) cabeleiras afras-oxigenadas.
- c) cabelos afros-oxigenados.
- d) cabeleiras afra-oxigenadas.
- e) cabelos afro-oxigenados.

7. Marque "C" para o plural correto e "E", no caso de erro: (0,4)

- () luta greco-romana - lutas grecos - romanas
- () camisa azul-marinho - camisas azul-marinho
- () escritor luso-brasileiro - escritores luso-brasileiros
- () olho verde-claro - olhos verdes-claros
- () blusa cor-de-rosa - blusas cor- de- rosas
- () entidade sócio - econômica - entidades sócio - econômicas
- () cortina azul-celeste - cortinas azul-celeste
- () menino surdo-mudo - meninos surdo - mudos

8. Sobre os adjetivos, é **correto** afirmar: (0,2)

- a) Classe de palavras que se caracteriza por delimitar o substantivo, atribuindo-lhe qualidades, estados, aparência etc.
- b) Classe de palavra invariável que modifica o sentido do verbo, do adjetivo e do advérbio.
- c) Classe de palavra que vem antes do substantivo, indicando se ele é determinado ou indeterminado.
- d) Classe de palavra invariável que exprime estados emocionais.
- e) Conjuntos de verbos que, em uma determinada frase, desempenham valor de um único verbo.

Leia o texto abaixo:

Mendigo Faminto

O mendigo se aproxima de uma madame cheia de sacolas de compras, no centro da cidade, e diz:

— Senhora, estou sem comer faz quatro dias...

— Meu Deus! Gostaria de ter sua força de vontade!

<http://piadasengracadas.net/piada/44/mendigo-faminto/> - acesso em 18/10/09.

9. Assinale a alternativa correta quanto à intenção linguística apresentada pelo mendigo quando dirige-se para a madame, isto é, o que ele quis dizer: (0,2)

- a) O mendigo queria apenas que a madame soubesse como fazer regime sem sofrer.
- b) O mendigo apenas queria informar a madame há quantos dias ele estava sem comer.

c) Ao ver a madame com tantas sacolas, ele queria carregar as sacolas para ela e, com isso, ele poderia comer algo assim que chegasse na casa da madame.

d) Ao perceber que ela tinha dinheiro para comprar tantas coisas, que era uma mulher de posses, ela poderia dar-lhe algum dinheiro para que ele pudesse comprar algo para comer.

10. Marque a alternativa que demonstre a verdadeira intenção da madame ao achar que o mendigo tem grande força de vontade: (0,2)

a) a madame não quer ajudar o mendigo e finge não entender o que ele quer de fato, elogiando a sua força de vontade.

b) ela acredita que só com muita força de vontade ela poderia ficar sem comer por quatro dias, como faz o mendigo.

c) o mendigo é, para ela, um exemplo de força de vontade e de elegância, pois apesar de ter fome, não come há quatro dias, já que está fazendo regime para perder peso.

d) ela não entende que o mendigo não come há quatro dias porque não tem o que comer, nem como comprar. Para ela essa não é uma realidade de nosso país.

TEXTO

O PADEIRO

Tomo o meu café com pão dormido, que não é tão ruim assim. E enquanto tomo café vou me lembrando de um homem que conheci antigamente. Quando vinha deixar o pão à porta do apartamento ele apertava a campainha, mas, para não incomodar os moradores, avisava gritando:

– Não é ninguém, é o padeiro!

Interroguei-o uma vez: como tivera a ideia de gritar aquilo? Então você não é ninguém?

Ele abriu um sorriso largo. Explicou que aprendera aquilo de ouvido. Muitas vezes lhe acontecera bater a campainha de uma casa e ser atendido por uma empregada ou outra pessoa qualquer, e ouvir uma voz que vinha lá de dentro perguntando quem era; e ouvir a pessoa que o atendera dizer para dentro: “não é ninguém, não senhora, é o padeiro”. Assim ficara sabendo que não era ninguém...

Ele me contou isso sem mágoa nenhuma, e se despediu ainda sorrindo. (Rubem Braga. *Ai de ti, Copacabana, Crônicas*. Editora do autor, Rio de Janeiro, 1960)

Responda às questões após leitura do texto. (1,0)

11- O narrador está tomando café com pão. Que expressão indica que o pão não foi feito naquele dia?

12- De quem o narrador se lembra?

13- O padeiro, ao gritar “não é ninguém, é o padeiro!”, tranquilizava os moradores. Que queria dizer com tal expressão?

14- O narrador, curioso, perguntou ao padeiro: “Então você não é ninguém?” e ele não ficou ofendido. Que expressão do texto revela isso?

15- O padeiro não se sentia ofendido com a resposta da pessoa que o atendia. Que frase revela que o padeiro não se ofendia com o tratamento que lhe dispensavam?

ARTIGO - é a palavra que se coloca antes do substantivo para determiná-lo ou indeterminá-lo. Além disso, o artigo varia em gênero e número para concordar com o substantivo.

Ex: o/ um menino os/ uns meninos
a/ uma menina as/ umas meninas

CLASSIFICAÇÃO DO ARTIGO

O artigo classifica-se em:

DEFINIDO – determina o substantivo de maneira precisa, definida: **O, A, OS, AS.**

INDEFINIDO – determina o substantivo de maneira vaga, indefinida: **UM, UMA, UNS, UMAS.**

Combinação/ contração de ARTIGO COM PREPOSIÇÃO

Preposição	Artigos			
	o, os	a, as	um, un	uma, umas
a	ao, aos	à, às	-	-
de	do, dos	da, das	dum, d	duma, dum
em	no, nos	na, nas	num, n	numa, num
por (per)	pelo, pe	pela, pe	-	-

Obs: - As formas à e às indicam a fusão da preposição **a** com a artigo feminino **a**. Essa fusão de vogais idênticas é conhecida por **crase**.

- As formas pelo(s)/pela(s) resultam da combinação dos artigos definidos com a forma **per**, equivalente a **por**.

ATIVIDADES

16. Complete com artigo definido ou indefinido. (0,5)

- a) Isto é _____ livro.
- b) O meu pai tem _____ amigos ingleses.
- c) A Luísa tem _____ irmãs muito simpáticas.
- d) Luísa quer ter _____ animal de estimação, então foi à feira de adoção e encontrou _____ cãozinho Toddy por quem se apaixonou.

17. Classifique as orações de acordo com o código representado: (0,5)

A – artigo definido

B – artigo indefinido

- a- Uns alunos chegaram mais cedo à escola ().
- b- O bem sempre vencerá o mal ().
- c- Preciso de uma explicação para o fato ().
- d- Chegaram as encomendas ().
- e- Nesta loja vendem-se uns artigos importados ().

18. Em uma das frases, o artigo definido está empregado erradamente. Em qual? (0,2)

- a) A velha Roma está sendo modernizada.
- b) A “Paraíba” é uma bela fragata.
- c) Não reconheço agora a Lisboa do meu tempo.
- d) O gato escaldado tem medo de água fria.
- e) O Havre é um porto de muito movimento.

19. Complete a história abaixo com artigos definidos e indefinidos quando necessário. (1,2)

Somos _____ família feliz. Temos _____ trabalho desejado e _____ casa dos nossos sonhos. Nela temos _____ quarto grande para nós e outros dois menores para nossos filhos. Além disso, temos _____ cozinha, _____ jardim, _____ quintal, _____ varanda, entre outras coisas. _____ minha esposa fala muitas línguas porque gosta muito de viajar e eu acabei aprendendo algumas, mas prefiro ficar em casa. Semana que vem nós vamos passar as férias no país predileto da minha mulher: ____ França! Mas preciso aprender um

pouco de francês. _____ agente de viagens me aconselhou a estudar _____ língua francesa, pois é muito difícil. Porém, o que eu estou detestando é que a viagem vai durar umas 12 horas, ou mais.

20. Nas frases abaixo, coloque dentro dos parênteses, a letra que indica a classificação das palavras em negrito: (0,7)

- a. numeral cardinal
- b. numeral ordinal
- c. numeral multiplicativo
- d. numeral fracionário
- e. numeral coletivo

21. () José chegou ao aeroporto, duas horas depois de o avião ter decolado.

22. () Consegui a vigésima terceira classificação no concurso de contos da escola.

23. () Ainda resta metade da torta.

24. () Ele trabalhou o dobro do que havia planejado.

25. () Recebi um doze avos do meu salário.

26. () Ele recebeu dois terços da herança paterna.

27. () Vendi duas dúzias de ovos.

28. Escreva, por extenso, o número ou as expressões dadas entre parênteses, empregando os vários tipos de numerais. (0,7)

a. Só consegui terminar _____ (1/4) do bordado.

b. Maria trabalhou o _____ (duas vezes mais) do que trabalhou sua irmã.

c. Apliquei _____ (3/12) do meu salário na poupança.

d. Comprei o mesmo tecido por _____ (1/3) do preço que você pagou.

e. Pedi a ele que trouxesse o _____ (1º.) jornal que encontrasse.

f. O padre João convocou os fiéis para rezar a _____ (9).

g. Ganhei duas _____ (12) de rosas.

Bom trabalho.

Abraços.

Daily