

Área de conhecimento: Linguagens

Disciplina: Português

Professor: Marcelo

Atividade: Roteiro de recuperação



Etapa:

2ª

Valor:

10 pts

Média:

Data:

18

Ano:

2º

Turma:

A/B

Aluno:

Visto do responsável:

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO

CONTEÚDOS: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, ADJETIVO, PRONOME E VERBO.

Orientações:

- Imprima este material e redija respostas completas a lápis, com letra legível, numa folha A4.
- No plantão de recuperação, esteja com este roteiro respondido, o livro didático e o caderno de Português.

1) Conceitue semântica, morfológica e sintaticamente

a) adjetivo.

b) pronome.

c) verbo.

* Observação: apresente exemplos que esclareçam os conceitos nos três níveis da língua citados.

2) Leia: *O professor comentou com os alunos suas deficiências.*

a) O que causou a ambiguidade na frase?

b) Quais as duas interpretações possíveis ao enunciado verbal?

c) Reescreva a frase de modo a eliminar a ambiguidade.

3) Apresente uma explicação gramatical a respeito da diferença de uso entre os pronomes “eu” e “mim”, em sentenças como:

I. Trouxe o livro para **eu** ler.

II. Trouxe o livro para **mim**.

4) Como os pronomes demonstrativos desempenham um importante papel em prol da coesão de um texto? Explique e exemplifique.

5) Qual a diferença entre gerúndio e gerundismo? Em que contextos essas formas linguísticas devem (ou não) ser empregadas?

6) Explique como o uso do verbo “peça” funciona como um recurso persuasivo na propaganda a seguir.

peça baton
peça baton
peça baton
peça baton
peça baton
peça



O chocolate da Garoto que não sai da sua boca.

<http://www.anos80.net/televisao/comercial-do-baton/>

7) Resolva as questões de múltipla escolha das seguintes páginas do livro didático de Português:

- p. 247;
- p, 248;
- p. 289;
- p 290.

* Observação: não é necessário copiar o enunciado das atividades, portanto apenas registre suas respostas.