

Área de conhecimento: Ciências Humanas e suas tecnologias

Disciplina: História

Professor: Rosemary Mitre Moizés

Atividade: Recuperação paralela 2ª etapa – Exercícios

Valor: 10 pontos



Aluno:

Série: 8º

- Brasil no século XIX: Período Regencial e Segundo Reinado (política e economia)
- Os Estados Unidos no século XIX.
- A Europa no século XIX.

Período Regencial

01- Os artigos a seguir são da Constituição de 1824. Leia-os com atenção.

Artigo 121 – O imperador é menor até a idade de dezoito anos completos.

Artigo 122 – Durante a sua menoridade, o Império será governado por uma regência, a qual pertencerá ao parente mais chegado do imperador, segundo a ordem de sucessão, e que seja maior de 25 anos.

Artigo 123 – Se o imperador não tiver parente algum, que reúna estas qualidades, será o Império governado por uma regência permanente, nomeada pela Assembleia Geral, composta por três membros, dos quais o mais velho em idade será o presidente.

FAZOLI FILHO, Arnaldo. **O período Regencial**. 2 ed. São Paulo: Ática, 1994. p. 16 (Série Princípios).

a) Por que Pedro de Alcântara não assumiu o governo quando seu pai, D. Pedro I, renunciou?

b) Pode-se dizer que o artigo 123 da Constituição de 1824 foi obedecido pelos políticos na crise aberta pela abdicação de D. Pedro I?

02- Complete a frase abaixo.

Com o objetivo de conceder certa autonomia às províncias e garantir a unidade do Império, o governo aprovou o Ato Adicional de 1834, o qual aprovou

03- O texto a seguir é de Érico Veríssimo, conceituado escritor sul-rio-grandense. Leia-o com atenção.

Escuta o que vou lhe dizer, amigo. Nesta província a gente só pode ter como certo uma coisa: mais cedo ou mais tarde rebenta uma guerra ou uma revolução... Que é que adianta plantar, criar, trabalhar como um burro de carga? O direito mesmo era a nossa gente nunca tirar o fardamento do corpo nem a espada da cintura. Trabalhar fardado, deitar fardado, comer fardado, dormir com as chinocas fardadas... O castelhano está aí mesmo. Hoje é Montevidéu. Amanhã, Buenos Aires. E nós aqui no Continente sempre acabamos entrando na dança.

Érico Veríssimo. Um certo capitão Rodrigo. In: OLIVEIRA, Roberson. **As rebeliões regenciais**. São Paulo: FTD, 1999. p. 29 (Para conhecer melhor).

a) Identifique a quem ou a que o personagem está se referindo ao dizer “Nesta província” e “nossa gente”.

b) Que conselho o personagem dá a sua gente?

04- Os versos a seguir são trechos do **Hino ao dia 7 de novembro**, data que marca a revolta conhecida como Sabinada. Leia-os com atenção.

Debalde tentam plantar
O jugo da escravidão
Jamais pode verdejar

Só liberdade convém
Ao coração dos Baianos
Vivam os Baianos

Em baiano coração
Escravidão só deseja
O coração dos tiranos

Da pátria amigos
Morrão tiranos
Seus inimigos

OLIVEIRA, Roberson. **As rebeliões regenciais**. São Paulo: FTD, 1999. p. 38 (Para conhecer melhor).

a) O que o autor dos versos critica e o que ele defende?

b) Quem seriam os “tiranos” citados nesses versos em homenagem à Sabinada?

05- Complete o quadro abaixo referente aos grupos políticos que disputavam o poder no Parlamento brasileiro à época das Regências.

Grupos políticos das Regências

Nome e apelido do grupo político	Grupos sociais que representava	O que defendiam
RESTAURADORES ou caramurus		
MODERADOS ou chimangos		
EXALTADOS ou jurujubas		

06- Escreva quais são os fatores que desencadearam as revoltas provinciais ocorridas no período Regencial.

07- Quem compunha a Guarda Nacional e com qual objetivo ela foi criada?

Segundo Reinado

08- O que foi o Golpe da Maioridade e por que ele foi aplicado?

09- Caracterize o Segundo Reinado de acordo com os aspectos abaixo.

a) Política:

b) Economia:

10- O que pretendiam os pernambucanos com a Revolução Praieira (1848 – 1850)?

Os Estados Unidos no século XIX

11- Considerando o que você já aprendeu, explique:

a) Os principais objetivos da expansão territorial norte-americana.

b) A Doutrina Monroe.

c) Por que houve a Marcha para o Oeste.

d) Quem foram as maiores vítimas da expansão territorial.

e) As diferenças entre as regiões Norte e Sul dos Estados Unidos, antes da Guerra de Secessão.

f) As razões e as consequências da Guerra de Secessão.

A Europa no século XIX

12- Considerando o que você já aprendeu, explique:

a) O que é nacionalismo.

b) O que foi a campanha dos banquetes.

c) Os fatores que contribuíram para a Unificação da Península Itálica.

d) Os fatores que contribuíram para a Unificação da Alemanha.

13- Relacione a industrialização do século XIX ao processo de urbanização na Europa.

14- Considerando o que você já aprendeu, explique:

a) Socialismo utópico.

b) Socialismo científico.

c) Anarquismo.

15- O que defendiam cada um dos socialistas utópicos abaixo?

a) Robert Owen (1771 – 1858)

b) Charles Fourier (1772 – 1827)

c) Saint-Simon (1760 – 1825)

16- Quais são os principais pontos tratados pelo **Manifesto Comunista**, obra de Marx e Engels publicada em 1848?

17- Como a teoria da evolução das espécies, elaborada pelo naturalista inglês Charles Darwin, foi utilizada pelos teóricos racistas do século XIX?

18- O francês Auguste Comte formulou princípios que fundamentaram o chamado **Positivismo**. Quais são esses princípios?

19- Por que o período que vai do final do século XIX ao início do XX ficou conhecido como *Belle Époque*?
