

Área de conhecimento: Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina: Geografia

Professor: Viviane Moreira Maciel

Atividade: Roteiro e Atividades de Recuperação – 2ª etapa



Aluno:

Série: 1A e 1B

ROTEIRO DE ESTUDO – GEOGRAFIA GEOGRAFIA FÍSICA

- O estudo da geomorfologia
 - Rochas
 - Minerais
 - Relevo
 - Solos

- O estudo da climatologia
 - Atmosfera
 - Fatores e elementos do clima
 - Massas de ar
 - Tipos climáticos presentes no Brasil

Critérios de avaliação:

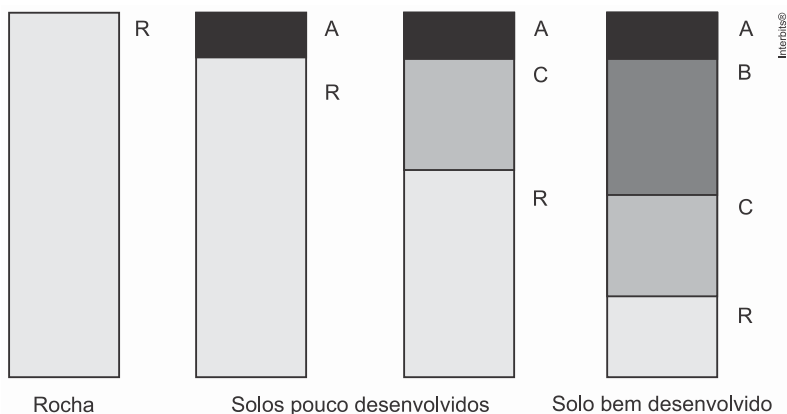
- Pontualidade da entrega.
- Capricho.
- Manuscrito.
- Letra legível.
- Não rasure.

Livro de Geografia – Parte 1

Pág. 141 – até 170

Texto – A dinâmica do tempo e do clima

1 - A figura abaixo apresenta a sequência evolutiva de um perfil de solo.



a) Quais são os fatores ambientais que interagem para o desenvolvimento de um perfil de solo?

b) A ação humana pode interferir no desenvolvimento de um perfil de solo como o apresentado. Como pode ser essa interferência?

2 - A erosão dos solos é um fenômeno natural e acontece em áreas onde existe certa declividade. O delta do rio Nilo, por exemplo, é historicamente conhecido pela deposição de sedimentos férteis que provêm da erosão dos solos na Etiópia, ou seja, em alguns lugares a erosão e a deposição dos sedimentos contribuem para a manutenção da fertilidade natural dos solos. Durante séculos a fertilidade do rio Nilo se manteve, mas a construção de barragens, para controle do regime hídrico, alterou esse equilíbrio. Os problemas relacionados à erosão são agravados quando as taxas de perda de solo ultrapassam certos níveis naturais, o que normalmente resulta da falta de práticas conservacionistas.

Adaptado de A. T. Guerra e M. do C. O. Jorge. *Processos erosivos e recuperação de áreas degradadas*. São Paulo: Editora Oficina de Textos, 2013, p.8.

a) Explique os itens: erosão e assoreamento.

a) Em rios das áreas tropicais, que sinal evidencia a ocorrência de erosão?

b) Aponte uma causa da erosão em áreas urbanas periféricas das grandes cidades de regiões tropicais.

3 - Conforme os estudos de Carlos Augusto de Figueiredo Monteiro (*A dinâmica climática e as chuvas do Estado de São Paulo: estudo geográfico em forma de atlas*. São Paulo: USP, Instituto de Geografia, 1973), o clima do litoral do Estado de São Paulo resulta da interação de três grandes controles atmosféricos de ordem regional: a circulação secundária, sob a forma dos frequentes embates entre as três massas de ar mais atuantes na região; o oceano, matéria-prima da umidade disponível; e o relevo (Serra do Mar, de orientação SO-NE, que atua como barreira aos ventos úmidos predominantes de SE).

a) Quais são as três massas de ar mais atuantes no litoral de São Paulo?

b) Como o relevo atua para formar as chuvas orográficas?

4 - Atualmente, o meio científico e a mídia têm apresentado dois grupos com posicionamento muito distinto em relação às mudanças climáticas globais: um grupo chamado de “catastrofista/aquecimentista”, liderado pelo político e ativista estadunidense Al Gore, que junto com outros pesquisadores do Painel Intergovernamental de Mudanças Climáticas da ONU, acusam o ser humano como responsável por tais mudanças. No Brasil, muitos pesquisadores renomados, políticos e ONGs pactuam desse posicionamento. Do outro lado, o grupo considerado “negacionista/cético”, composto por pesquisadores de todo o mundo, alega a existência de variabilidades naturais dos ciclos oceânicos e solares, como responsáveis pelas atuais alterações no clima global. No Brasil, esse grupo tem como principal representante o prof. Dr. Luís Carlos Molion, da Universidade Federal de Alagoas.

a) O que é mudança climática global.

b) Os argumentos dos dois grupos na defesa de suas posições.

Defesa:

Oposição:

5 - Leia o poema e responda ao que se pede.

Poema apanhado pelo tempo

Era para eu fazer um poema ao clima,
com boa métrica,
com boa rima,
mas, infelizmente,
não fui a tempo!

Este tempo faz calor quando não deve,
chove e faz frio quando não devia,
não tem rima certa,
para poemas não serve
nem para fazer poesia,
porque o clima foi apanhado pelo tempo,
que também apanhou o poeta,
que fez esta poesia incerta!

Adaptado de Silvino Figueiredo. Gondomar (Portugal), fevereiro de 2011.

Entendendo-se que a Climatologia é um ramo da Geografia que estuda os climas da Terra:

a) diferencie **TEMPO ATMOSFÉRICO** e **CLIMA**.

b) indique **UM FATOR** e **UM ELEMENTO** do clima.

6 - Embora possa provocar grandes catástrofes naturais, como as ocorridas no estado do Rio de Janeiro, principalmente em Nova Friburgo, no início do ano de 2011, os deslizamentos são fenômenos naturais que fazem parte da dinâmica externa da crosta terrestre. Nesse caso

específico, a geomorfologia da área e o clima local foram lembrados como os principais responsáveis pelo fenômeno.

Explique como o clima influencia na ocorrência dos referidos deslizamentos.

7 - Observe a foto

Enchentes no Paquistão



Chuvas de monções causaram inundações devastadoras por todo o Paquistão em agosto deste ano, deixando uma área do tamanho da Inglaterra debaixo d'água e afetando 8 milhões de pessoas. As autoridades paquistanesas tentam proteger 360 mil pessoas ameaçadas pelas águas na região sul, mas o volume de chuvas, o maior já registrado na história do país, dificulta os trabalhos de resgate. Adaptado de www.noticias.r7.com

As chuvas de monções são fenômenos naturais que acontecem de forma recorrente no Paquistão e em seus países vizinhos.

Aponte o continente e a atividade econômica mais afetada por esse fenômeno. Explique também o mecanismo dessas chuvas no verão.

8 - As gestões de algumas cidades do mundo e variados pesquisadores de distintas áreas do conhecimento vêm apostando na construção de 'telhados verdes' como uma das possíveis estratégias criativas que podem modificar a maneira como o meio ambiente urbano deve ser tratado, melhorando-se a qualidade de vida de milhões de habitantes, em todo planeta.



Disponível em: <<http://www.respostassustentaveis.com.br/cidades/telhado-verde/>>. Acesso em: 14 dez. 2013.

Em relação a essa crescente estratégia em diversas partes do mundo, faça o que se pede.

Identifique DUAS mudanças positivas para o clima urbano das cidades, a partir da ampliação do uso de telhados verdes.

9 - Cite e explique quais são os fatores que participam do processo de formação dos solos.

10 - A atmosfera corresponde a uma camada gasosa que envolve e acompanha a Terra em seus movimentos no espaço.

Cite três funções da atmosfera?

1ª _____

2ª _____

3ª _____

11 - De que maneira o clima pode influenciar as atividades humanas, como moradias, atividades econômicas e agricultura? Justifique sua resposta.

12 – Leia o texto abaixo e responda as questões.

A defesa do solo e seu manejo adequado

Os ecologistas protestam contra a poluição do ar, dos rios e dos mares, defendem a flora e a fauna, mas raramente se preocupam com um tema da maior importância, a defesa do solo. É nele que as raízes se fixam para que os vegetais possam crescer, à custa da água e dos nutrientes disponíveis. Sem vegetação para protegê-lo, o solo sofre o impacto direto das chuvas, cujas águas correm pela sua superfície causando a erosão. Os solos perdidos com a erosão desembocam nas nascentes de água, como rios, lagos, etc.

Assim, os diversos prejuízos são a baixa fertilidade do solo, alagamentos, dificuldade do tratamento de água, redução na capacidade de armazenamento de água nos reservatórios e contaminação dos rios, prejudicando a produção de peixes. Os resultados diretos e indiretos da erosão causam danos muitas vezes irreversíveis que expressam as perdas de solo e água, quando o homem passou a explorar intensivamente os solos.

Disponível em: <http://www.comciencia.br/reportagens/deserto/deserto4.htm>

a) Apresente os dois agentes naturais que ajudam no processo de erosão.

1ª _____

2ª _____

b) “Sem vegetação para protegê-lo, o solo sofre o impacto direto das chuvas, cujas águas correm pela sua superfície causando a erosão”. Classifique esse tipo de erosão mencionada nesse trecho.

Fazer os exercícios do livro de geografia – parte I
Pergunta e resposta

Pág. 154 – número (4 e 5)

Pág. 164 – número (1 até 7)

Pág. 170 – número (1 até 7)

CONFIRA SUAS RESPOSTAS
Viviane Moreira
Professora de Geografia