

Área de conhecimento: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias

Disciplina: Espanhol

Professor: Polyanna Lobo Caetano

Atividade: Roteiro e trabalho de recuperação



Etapa:

2º

Valor:

10 pts

Média:

6,5 pts

Data:

/ / 18

Ano:

9º

Turma:

A

Aluno:

Visto do responsável:

Nota:

## I – INTRODUÇÕES:

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

## II - INFORMAÇÕES GERAIS:

- **Data** das provas: 20, 21 e 22 de setembro (o cronograma com o dia e o horário de aplicação da prova de espanhol será divulgado em sua sala e no site do colégio).
- Valor do trabalho: 10 pontos.
- Valor da prova: 22 pontos.
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha.
- **O trabalho deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

## III - CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Gênero: texto didático y nota.

- Vocabulário: productos químicos, medicinas, aseo personal y síntomas de dengue.
- Objetivo: reconocer la importancia de la química en nuestro cotidiano; conocer los beneficios del aseo personal; y saber cómo se debe accionar caso se presenten los síntomas de dengue.

Gramática:

- Pronombres sujetos y reflexivos.
- Verbos pronominales / reflexivos en pretérito indefinido.
- Prefijos negativos.

## IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECIFICAS DA DISCIPLINA:

O educando deve:

- Realizar este trabalho de recuperação que está orientado para prepará-lo para a prova de recuperação.
- Fazer uma lista de vocabulário para ajudá-lo nas respostas das questões abertas.
- Resumir a matéria de estudos gramaticais indicada neste roteiro, citando exemplos.
- Refazer os exercícios da unidade 2 do livro didático de espanhol “Cercanía Joven”.
- Registrar suas dúvidas num caderno e esclarecê-las em casa e no plantão de recuperação.
- Refazer todas as provas da etapa dedicando especial atenção as questões que errou.
- Utilizar livro didático, caderno, dicionário, atividades avaliativas da 2º etapa e outros recursos que julgar necessário para fazer o trabalho de recuperação.
- Utilizar dicionário de espanhol para fazer a prova de recuperação.

*¡BUEN TRABAJO!  
¡SALUD Y PAZ!*

**CUESTIÓN 01****1,0 pts**

¿Qué es un verbo reflexivo?

- [ ] Un verbo en su forma nominal, que todavía no fue conjugado.  
 [ ] Un verbo en que la acción del sujeto recae sobre el propio sujeto  
 [ ] Un verbo pronominal.

**CUESTIÓN 02****2,0 pts**

Conjuga los verbos reflexivos que faltan abajo en pretérito indefinido.

PRONOMBRE SUJETO	VERBOS REFLEXIVOS		
	Caerse	Rompirse	Fracturarse
YO			Me fracturé
TÚ		Te rompiste	
ÉL/ ELLA/ USTED	Se cayó		
NOSOTROS (A)			Nos fracturamos
VOSOTROS (A)	Os caís		
ELLOS (A) USTEDES		Se Rompieron	

**CUESTIÓN 03****1,0 pts**Completa las palabras abajo con los prefijos negativos **-in-**, **-im-**, **-i-** o **-ir-**:

- A) \_\_\_\_\_ fiel  
 B) \_\_\_\_\_ Madurez  
 C) \_\_\_\_\_ regular  
 D) \_\_\_\_\_ probable  
 E) \_\_\_\_\_ lógico  
 F) \_\_\_\_\_ bebible

**CUESTIÓN 04****1,0 pts**

Observa las siguientes palabras:

Antibiótico – Antitranspirante – Antifúngico

A) ¿Cuál es el prefijo de las tres palabras arriba?

---



---

¿Qué significa ese prefijo?

---



---

**CUESTIÓN 05****1,0 pts**

Completa los huecos con el vocabulario de productos de higiene personal aprendidos en clase.

- A) \_\_\_\_ RE \_\_\_\_ DE \_\_\_\_  
 B) CH \_\_\_\_ P \_\_\_\_  
 C) J \_\_\_\_ B \_\_\_\_  
 D) P \_\_\_\_ I \_\_\_\_  
 E) D \_\_\_\_ C \_\_\_\_  
 F) T \_\_\_\_ A \_\_\_\_ A

## CUESTIÓN 06

2,0 pts

Completa la nota con los siguientes verbos reflexivos conjugados: **sentirse, quemarse, preocuparse**

Querida tía,

Salí más temprano y no pude esperarte. Es que \_\_\_\_\_ la mano en la cocina.

No es nada grave. No \_\_\_\_\_.

Además, no \_\_\_\_\_ bien hoy. Me molesta mucho dejarte antes de lo combinado.


Besos,

Anita

Cuáles elementos que caracterizan ese género están presente en la nota de Anita

### Texto 1

# DENGUE



 El dengue al igual que el chikungunya es una enfermedad viral, es más antigua que el chikungunya y también se originó en África y se extendió fuera de ese continente entre los siglos XV y XIX.


**CONTAGIO**  
El virus del dengue se transmite a través de un mosquito que este infectado con el virus, estos mosquitos son el Aedes aegypti y en menor proporción el Aedes albopictus.

**SÍNTOMAS**


- Fiebre alta - de hasta 40°
- Dolor de cabeza
- Dolor en los ojos
- Dolor en las articulaciones
- Dolores musculares
- Inflamación de los ganglios linfáticos
- Debilidad
- Náuseas
- Vómitos
- Alergia



**TIPOS DE DENGUE**

**Clásico**  
Esta forma de dengue es benigna y no produce muertes.

Es menos frecuente (5% del total de casos clínicos), incluye los síntomas del dengue clásico, a los que se agregan manifestaciones hemorrágicas.

**Hemorrágico**

 **CUANDO NOS JUGAMOS LA VIDA LA PREVENCIÓN ES LA SALIDA**  
Campaña de lucha contra el Dengue y Chikungunya

\*\*\*\*\*  
SECRETARÍA DE SALUD

 Lucha contra El Dengue y El Chikungunya |  [www.prevencionhn.wordpress.com](http://www.prevencionhn.wordpress.com)

CAMPAÑA DISEÑADA Y DONADA POR UNITEC

**CUESTIÓN 07****1,0 pts**

¿Qué síntomas descritos en la infografía arriba (tanto de dengue hemorrágico como de dengue clásico) pueden ser confundidos con los de una gripe común?

---

---

---

---

**CUESTIÓN 8****1,0 pts**

Elabora un párrafo corto explicando qué se debe hacer en caso de presentarse los síntomas de dengue.

---

---

---

---

---

