

Área de conhecimento: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias

Disciplina: Espanhol

Professor: Polyanna Lobo Caetano

Atividade: Roteiro e trabalho de recuperação



Etapa:

2º

Valor:

10 pts

Média:

6,5 pts

Data:

/ / 18

Ano:

8º

Turma:

A

Aluno:

Visto do responsável:

Nota:

## I - INTRODUÇÕES

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

## II - INFORMAÇÕES GERAIS

- **Data** das provas: 20, 21 e 22 de setembro (o cronograma com o dia e o horário de aplicação da prova de espanhol será divulgado em sua sala e no site do colégio).
- Valor do trabalho: 10 pontos.
- Valor da prova: 22 pontos.
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha.
- **O trabalho deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

## III - CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Gênero: notícia / reportaje

- Vocabulário: fenomenos y desastres naturales.
- Objetivo: saber las partes de una noticia y/o reportaje; reconocer el habla directa de los entrevistados.

Gramática:

- Las comillas.
- Verbos de decir (en pretérito indefinido) y de opinión (presente de indicativo).
- Los artículos (definido, indefinido y "Lo" neutro).

## IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

**O educando deve:**

- Realizar este trabalho de recuperação que está orientado para prepará-lo para a prova de recuperação.
- Fazer uma lista de vocabulário para ajudá-lo nas respostas das questões abertas.
- Resumir a matéria de estudos gramaticais indicada neste roteiro, citando exemplos.
- Refazer os exercícios da unidade 29, 30, 31, 32, 33 y 40 do livro didático de espanhol "Cercanía Joven".
- Registrar suas dúvidas num caderno e esclarecê-las em casa e no plantão de recuperação.
- Refazer todas as provas da etapa dedicando especial atenção as questões que errou.
- Utilizar livro didático, caderno, dicionário, atividades avaliativas da 2º etapa e outros recursos que julgar necessário para fazer o trabalho de recuperação.
- Utilizar dicionário de espanhol para fazer a prova de recuperação.

¡BUEN TRABAJO!  
¡SALUD Y PAZ!

## TEXTO 1

### Haití: un año después

Un año después del terremoto en Haití, aun hay unas 810.000 personas viviendo en campamentos para desplazados.

La situación en Haití no es la mejor después de un año. A la zona devastada por el terremoto llegan periodistas, políticos, actores y organizadores de ayuda humanitaria, pero la situación sigue siendo la misma.



“Cuando te bajas del avión te das cuenta que nada ha cambiado, que todo sigue igual”, dijo Lyonel Desmarattes, periodista del Servicio Creole de la *Voz de América*, quien llegó a Haití.

Grupos de ayuda humanitaria siguen criticando el lento progreso de reconstrucción.

La organización Médicos del Mundo dijo que "condiciones de supervivencia" en Haití, un año después, siguen siendo "extremadamente precarias".

El organismo criticó a la comunidad internacional por estar "lejos de cumplir sus compromisos en materia de reconstrucción".

La Organización de Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) ha señalado este martes la necesidad de apoyar la agricultura para garantizar la seguridad alimentaria en Haití.

El coordinador humanitario de la ONU para Haití, Nigel Fisher, señala que la situación en Haití, un año después sigue siendo crítica para las víctimas.

"A fecha del primero de enero unas 810.000 personas todavía seguían viviendo en los 1.150 campamentos que estimamos siguen existiendo", señaló Fisher.

La noticia alentadora es que un 95% de los niños en las zonas afectadas por el temblor, que iban a la escuela antes de la tragedia, han regresado a las escuelas.

#### Cólera y otras enfermedades

Los expertos en salud y las organizaciones que prestan ayuda humanitaria aseguran que las epidemias que se temía aparecer tras el terremoto no ocurrieron.

Sin embargo, el brote de cólera que ya se ha cobrado la vida de al menos 3.600 personas sigue siendo preocupante.

El coordinador de la Cruz Roja española en Cataluña, Enric Morist, dijo que continuarían trabajando durante cinco años más para mejorar las condiciones de vida en Haití.

#### Una sonrisa

Pese a la calamidad, muchos haitianos están tratando de regresar a la normalidad.

Según Lyonel Desmarattes, periodista del Servicio Creole de la *Voz de América*, en algunas calles y campamentos se escuchan sonrisas y música.

“Camino al hotel, cuando venia hacia el hotel, pude escuchar mucha gente cantando, escuchando música de una radio y bailando. La gente intenta olvidar lo que sucede por un momento”, explicó Desmarattes.

**Adaptado de:** <<https://www.voanoticias.com/a/haiti-terremoto-113284204/93709.html>> **Acceso:** 20 de jun. 2018.

**CUESTIÓN 01****3,0 pts.**

Contesta las preguntas abajo para comprender mejor lo que pasó en Haití (texto 1).

A) ¿Qué sucedió?

---

---

---

B) ¿Quién está involucrado?

---

---

---

C) ¿Cuándo sucedió?

---

---

D) ¿Dónde sucedió?

---

---

E) ¿Cómo sucedió?

---

---

---

F) ¿Por qué ha sucedido?

---

---

---

**CUESTIÓN 0,2****1,25 pts.**

Busca en el “texto 1” 2 (dos) verbos de decir.

---

---

**CUESTIÓN 0,3****1,25 pts.**

Explica el uso de las comillas en: “Cuando te bajas del avión te das cuenta que nada ha cambiado, que todo sigue igual”, dijo Lyonel Desmarattes, periodista del Servicio Creole de la *Voz de América*, quien llegó a Haití.

---

---

---

**CUESTIÓN 0,4****1,25 pts.**

En el cuadro abajo están los nombres de las partes de una noticia, pero sus significados están desordenados. Ordénalos con las letras de la primera columna.

A	Titular		Día, mes y año en que se publicó el reportaje.
B	Entradilla		Explicación de la foto o imagen.
C	Fecha		Imagen que atestigua la temática del reportaje.
D	Autor		Es el nombre del medio de comunicación.
E	Fuente		Es el nombre del periodista responsable por el reportaje o la redacción del periódico.
F	Cuerpo		Aparece destacado e intenta resumir la temática del reportaje.
G	Foto		Pequeño texto cuya la finalidad principal es captar el interés del lector.
H	Pie de foto		Desarrolla el relato de los hechos con las informaciones del tema tratado.

### CUESTIÓN 0,5

1,25 pts.

Completa los huecos con los artículos DEFINIDOS e INDEFINIDOS en español:

- A) \_\_\_\_\_ Sr. director está con \_\_\_\_\_ secretaria elaborando \_\_\_\_\_ nuevo proyecto de \_\_\_\_\_ obra.
- B) \_\_\_\_\_ delincuente es aquel que incumple \_\_\_\_\_ ley.
- C) \_\_\_\_\_ España de los años 20 era muy diferente a \_\_\_\_\_ actual.
- D) Me gusta \_\_\_\_\_ cine, pero no tanto \_\_\_\_\_ teatro.
- E) Habría comprado \_\_\_\_\_ naranjas, pero he comprado \_\_\_\_\_ plátanos ¡Te gustan tanto!
- F) Creo que la simbiosis entre \_\_\_\_\_ letra y \_\_\_\_\_ música es perfecta.
- G) Cuando llegues a la frutería me compra \_\_\_\_\_ tomates rojos y grandes.
- G) Me dijo que \_\_\_\_\_ libertad de \_\_\_\_\_ expresión era un derecho de \_\_\_\_\_ ser humano.
- H) \_\_\_\_\_ domingos me encantan, puedo dedicar mi tiempo a todo \_\_\_\_\_ que no puedo realizar durante \_\_\_\_\_ semana.
- D) \_\_\_\_\_ mujer fue asaltada en la calle, por eso \_\_\_\_\_ gente se acercó.

### CUESTIÓN 0,6

1,0 pts.

Ahora fíjate en estos modelos, uno va con el **verbo** en presente y otro con **adjetivo**:

**...lo que trabaja mi jefe**  
**...lo trabajador que es mi jefe**

EJEMPLO:

A) La hija de Adrián es muy inteligente.

*-No puedes creer lo inteligente que es la hija de Adrián.*

B) Mis amigos viven muy lejos.

C) El perro hoy está muy nervioso.

---

D) Esa falda me gusta mucho.

---

E) Las amigas de su hermana son muy cotillas.

---

F) Juan conduce fatal.

---

G) Mi socio es muy trabajador.

---

H) Carreras canta muy bien.

---

<b>CUESTIÓN 0,7</b>		<b>1,0 pts.</b>
---------------------	--	-----------------

Relaciona cada parte del refrán.

1. Lo bueno, si breve...	[ ] ...lo que puedas hacer hoy
2. Lo que mal empieza...	[ ] ...sale caro
3. Lo barato...	[ ] ...dos veces bueno
4. Lo mejor...	[ ] ...todo lo que reluce
5. No quieras para los demás...	[ ] ...mal acaba
6. No dejes para mañana...	[ ] ...está por llegar
7. No es oro...	[ ] ...lo que no quieras para ti