

Área de conhecimento: Ciências Humanas e suas tecnologias

Disciplina: Filosofia

Professor: Natalia Curcio

Atividade: Recuperação



Etapa:

1ª

Valor:

10,0

Média:

Data:

/05/18

Ano:

3º

Turma:

A\B

Aluno:

Visto do responsável:

Querido aluno.

Ao estudar o conteúdo de Filosofia, lembre-se que o importante é entender todo o processo ocorrido. Os exercícios feitos são para reforçar a matéria e aprofundar as relações feitas em sala de aula. Nossos esquemas são formas de lembrar a matéria e tentarmos extrapolar o conteúdo do módulo.

Não se esqueça que durante as atividades é importante para a compreensão da matéria ter concentração. Por tanto, muita atenção.

Objetivos:

- 1- Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.
- 2- Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.
- 3- Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.
- 4- Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Conteúdos:

- Você deverá ler o Livro – **Filosofando (Autora: Maria Lúcia Arruda Aranha 4º edição, São Paulo:2009) capítulos 21 e 23** que tem como tópicos:
 1. **Política: para quê?**
 2. **A política normativa**

Atividades:

O aluno deverá fazer todas as atividades em folha de papel ofício A4. Além de conter capa e contra capa de acordo com as regras da ABNT.

As atividades são manuscritas. Permitido, apenas a capa e contra capa digitalizada.

- 1- Qual a diferença entre democracia e autocracia?
- 2- Qual é a relação entre poder e força?
- 3- Do ponto de vista da legitimidade do poder, compare as monarquias cristãs da Idade Média, a monarquia absoluta da modernidade e a dos governos liberais.
- 4- Explique por que, ao contrário do que comumente se pensa, o conflito é inerente à democracia.
- 5- Quais são as diferenças entre autoritarismo e totalitarismo?
- 6- Por que a censura é incompatível com a democracia?
- 7- No século XVIII o jurista italiano César Beccaria condenou as penas cruéis e a tortura, abrindo a discussão a respeito dos direitos humanos. Em que medida esse tema ainda é atual, inclusive em países que se dizem democráticos?
- 8- Leia a citação abaixo e faça um texto estabelecendo uma correlação entre a citação e o Nazismo.

“Os homens normais não sabem que tudo é possível”. (David Rousset, citado por Hannah Arendt. *As origens do totalitarismo*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.)
- 9- Os sofistas, mestres da retórica, ensinam a arte da persuasão. Quais são as vantagens desse instrumento na democracia e quais os seus riscos?
- 10- Interprete a Alegoria da Caverna do ponto de vista político.
- 11- Faça um quadro comparativo entre Platão e Aristóteles, indicando as diferenças e as semelhanças entre as suas concepções políticas.
- 12- “ O que dissemos a propósito da Cidade e de sua construção não é uma quimera vã. Sua execução é difícil, mas viável, como dissemos, de uma única maneira: quando assumirem o poder dos governantes – um ou vários – que, sendo verdadeiros filósofos, desprezam as honras que hoje disputam, por considerá-las indignas de um homem livre e despojado e têm mais alta estima a retidão – e as honras que dela decorrer – assim como a justiça, que

considerarão como a mais importante e a mais necessária de todas as coisas”. (PLATÃO . A República, livro VII)

Baseando-se na citação, atenta às questões.

- a) Explique em que sentido a afirmação de Platão fundamenta a concepção de sofocracia.
- b) Qual é a posição de Aristóteles a respeito?
- c) A concepção do governante justo faz parte do pensamento dos dois filósofos. Explique como esse aspecto constitui uma característica importante da concepção política antiga e medieval.

13- Faça um resumo em forma do cap. 1, 2 e 3 do livro: *Holocausto Brasileiro*.