

Área de conhecimento: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias

Disciplina: LÍNGUA INGLESA

Professor: FERNANDA XAVIER

Atividade: Roteiro de recuperação



Etapa:

1ª

Valor:

10 pts

Média:

Data:

/ 05 / 18

Ano:

1º

Turma:

/

Aluno:

Visto do responsável:

ATENÇÃO

Esta atividade deverá ser entregue NO MOMENTO DA PROVA DE RECUPERAÇÃO, DIA 26/05 às 8:00, para o professor aplicador. A entrega antes ou depois da data estipulada não será aceita.

Instruções:

- ✓ A recuperação de Inglês visa revisar os tópicos vistos na 1ª etapa a fim de garantir que a 2ª etapa transcorra da melhor maneira, visto que os conteúdos são base para outros. Para que a recuperação seja um processo eficaz, você deverá recorrer às anotações realizadas em sala e às atividades pedidas até o momento.
- ✓ A matéria da recuperação será a mesma dada durante a primeira etapa:
 - **Simple Present**
 - **Present Continuous**
 - **Question Words**
 - **Can/ Can't**
 - **text comprehension**
 - **Livro de inglês – páginas 24, 27, 34, 35, 36, 37, 45, 46, 47, 48, 49, 55, 56 e 57.**
- ✓ Resolva as questões a lápis, com letra legível. O capricho com o material da recuperação será um fator para a sua avaliação. Fique atenta(o) à apresentação da apostila, de modo que não haja folhas amassadas ou rasgadas, com borrões de lápis e/ou rasuradas.
- ✓ Todas as questões devem ser resolvidas.

(QUESTÃO 1)

Complete o texto com os verbos abaixo. Lembre-se de coloca-los na forma verbal correta. Os verbos estão fora da ordem.

place;	text;	indicate;
send;	suggest;	result;

Teenagers who _____ more than 100 times a day tend to be shallow, image-obsessed and driven by wealth - not to mention pretty bad at spelling. The study from the University of Winnipeg _____ that a lot can be learned about a person's personality simply from the number of texts they _____. The most incessant texters often turn out to be a slightly more racist than others.

The data was gathered over a period of three years from 2,300 psychology students at the University of Winnipeg.

The theory the university study tried to test was that constant use of twitter and texting for communication _____ in a world where people have

quick and shallow thoughts. People with superficial opinions with little substance beneath. The results _____ that students who text frequently

_____ less importance on moral, aesthetic and spiritual goals and greater importance on wealth and image.

<http://www.dailymail.co.uk/news/article-2308423/Texting-make-shallow-low-self-esteem-issues-according-university-study.html>



(QUESTÃO 2)

Leia o texto novamente e escolha a opção correta.

O objetivo do texto é:

- Divulgar uma forma revolucionária de enviar mensagens.
- Alertar sobre os danos causados pelo uso excessivo de mensagens de texto como forma de comunicação.
- Provar que os adolescentes sempre utilizam mensagens de texto e twitter como único meio de comunicação.
- Mostrar que pessoas que fazem uso excessivo de mensagens de texto e twitter tendem a ser mais superficiais e menos voltadas a questões morais e espirituais.

(QUESTÃO 3)

Sobre as “**Question Words**”, quando as utilizamos para fazer perguntas, a estrutura correta da interrogativa no Simple Present é:

- a) Do/ Does + Question Word + Sujeito + Verbo + complemento
- b) Question Word + Do/ Does+ Sujeito + Verbo + complemento
- c) Question Word + Sujeito + Verbo + Complemento
- d) Sujeito + Question Word + Verbo + Complemento

(QUESTÃO 4)

Coloque as frases abaixo na ordem correta e forme as frases.

- a) couch potato/ is/ a/ he _____
 - b) want/ you/ why/ ?/ exercise/ to/ do _____
 - c) do/ ?/ how often/ you/ play sports/ _____
 - d) goes/ she/ to the gym/ sometimes _____
 - e) never/ study/ he/ for tests _____
 - f) don't/ Alan and Robert/ stay/ on weekends/ home _____
-

Marque a opção correta

(QUESTÃO 5) - My brother likes to _____ TV every day.

- a) never
- b) watches
- c) watch
- d) sometimes

(QUESTÃO 6) - _____ you play the guitar every day?

- a) Do
- b) Does
- c) Is
- d) Are

(QUESTÃO 7) - _____ money is this? I found it on the floor.

- a) Who
- b) Which
- c) Whose
- d) How much

(QUESTÃO 8) - Who _____ going to the party with you?

- a) are
- b) will
- c) is
- d) does

(QUESTÃO 9) - My classmate _____ in class right now. She _____ in the library because she _____ to study for the test.

- a) is – is – need
- b) isn't – is – needs
- c) is – is – needs
- d) goes – studying – needs

(QUESTÃO 10) - _____ do you usually go on holidays? I usually _____ to the beach.

- a) When – go
- b) When – goes
- c) Where – going
- d) Where – go

(QUESTÃO 11)

Escreva um parágrafo sobre o seu dia-a-dia e suas preferências. Caso precise de ideias, utilize as palavras do quadro abaixo. (Mínimo 20 PALAVRAS)

usually	sometimes	every day	go	like
work	study	read	practice sports	play
never	go out	eat	go to bed	get up
take the bus	have a meal	normally	love	school

(QUESTÃO 12)

Complete as frases com “do, does, don’t or doesn’t”

- a. _____ he have breakfast late on Saturdays?
- b. We speak French, but we _____ speak Chinese.
- c. _____ you like tea?
- d. She _____ have any pets.
- e. Michael _____ like volleyball. He likes tennis.

(QUESTÃO 13)

Escreva as frases abaixo na Interrogativa e na Negativa.

- a) My mother goes to work by bus.

I: _____

N: _____

- b) You can speak English and Spanish fluently.

I: _____

N: _____

- c) We are planning our next vacation trip.

I: _____

N: _____

- d) They prefer calm places.

I: _____

N: _____

“Nós nos transformamos naquilo que praticamos com frequência. A perfeição, portanto, não é um ato isolado. É um hábito”