

**Área de conhecimento:** Linguagens, Códigos e suas Tecnologias

**Disciplina:** Espanhol

**Professor:** Polyanna Lobo Caetano

**Atividade:** Apostila de Recuperação



**Etapa:**

1ª

**Valor:**

10 pts

**Média:**

6,5 pts

**Data:**

/ / 18

**Ano:**

7º

**Turma:**

A

**Aluno:**

**Visto do responsável:**

## Trabalho de Recuperação

### 1. Da formatação:

- As questões devem ser resolvidas com letra legível. Não é permitido o uso de corretivo, rasuras acarretarão a anulação da questão.
- As questões devem ser resolvidas neste documento, nas linhas destinadas às respostas.
- Este trabalho contém 10 questões que devem ser resolvidas a caneta. Questões resolvidas a lápis, ainda que parcialmente, não dão direito a posteriores reclamações sobre a correção feita pelo professor.
- Para uma possível revisão, é necessário que todas as instruções acima tenham sido seguidas.

### 2. Das orientações do trabalho:

- O presente trabalho está orientado pela 1ª Unidade do livro didático de espanhol *Cercanía*, do 7º ano.
- O educando (a) deve rever a matéria estudada, as atividades e os registros para resolver as questões e se preparar para a prova de recuperação.
- O trabalho deve ser respondido em espanhol e o educando (a) deve ficar atento(a) as propostas dos enunciados e as palavras de comando, exemplo: *Identifica, Busca, Describe* e etc.
- As respostas devem ser sempre justificadas e com argumentação plausível.
- As pesquisas para resolver as questões podem ser realizadas no livro didático *Cercanía* (nas matérias indicadas no item “3. Conteúdo”) e/ou em outros materiais que o educando (a) julgue necessário.
- O uso do dicionário é imprescindível.

### 3. Do conteúdo:

#### La unidad 1

- **Género:** historieta (características del género).
- **Vocabulario:** datos personales; días de la semana, expresiones de tiempo.
- **Gramática:** verbos de rutina (pronominales – reflexivos y no pronominales).

## Conjugación - Verbos REFLEXIVOS

Los verbos reflexivos son verbos transitivos cuya acción recae sobre el mismo sujeto que la realiza.

### Ejemplos:

"Todas las mañanas **me levanto** a las 7h."

"Tú siempre **te acuestas** a la misma hora."

"Después de comer María **se lava** los dientes."

"Nosotros **nos asustamos** con la película de terror."

"Ellas **se relajan** con música."



Conjugación de algunos verbos **REFLEXIVOS** en el Presente del Indicativo:

	LEVANTARSE	SENTIRSE	VESTIRSE	CEPILLARSE	ARREGLARSE
<b>Yo</b>	me levanto	me siento	me visto	me cepillo	me arreglo
<b>Tú</b>	te levantas	te sientes	te vistes	te cepillas	te arreglas
<b>Vos</b>	te levantás	te sentís	te vestís	te cepillás	te arreglás
<b>Él, Ella</b>	se levanta	se siente	se viste	se cepilla	se arregla
<b>Nosotros</b>	nos levantamos	nos sentimos	nos vestimos	nos cepillamos	nos arreglamos
<b>Ellos</b>	se levantan	se sienten	se visten	se cepillan	se arreglan

### CUESTIÓN 01

1,0 pts

Para expresar acciones habituales podemos usar los verbos de rutina. A continuación hay verbos e imágenes que representan algunas acciones cotidianas. Bajo cada imagen escribe el verbo conjugado correspondiente.

Ver la televisión – cenar – desayunar – ir al trabajo – llegar en casa – acostarse – comenzar a trabajar – vestirse – almorzar – terminar de trabajar – ducharse - levantarse



### CUESTIÓN 02

1,0 pts

En el ejercicio anterior hay verbos pronominales y otros no, ¿Cuáles son ellos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**CUESTIÓN 03**

1,0 pts

En nuestra rutina diaria miramos al reloj algunas veces. Observa la rutina de María, una estudiante del séptimo año y el momento en que hace las cosas:

Me despierto a las 6:05, me levanto y me ducho. Desayuno a las 6:25, me cepillo los dientes, me maquillo con un pinta labios color piel y me pongo el uniforme. A las 7:00 voy a la escuela en autobús. Mis clases empiezan a las 7:30. Estudio por la mañana. A las 12:00 vuelvo a casa, almuerzo y duermo la siesta. A eso de las 13:15 me despierto y hago mis tareas escolares. Los martes y jueves tengo clases de natación a las 16:15. Llego a mi casa a las 17h45 y navego en internet, veo mis correos y charlo con mis amigos. Alrededor de 19:20 ceno con mi familia. Me acuesto a las 20h40, leo algo y duermo.

Observa las horas a continuación y escribe que hace María en su día día.

- A) A las seis y cinco: \_\_\_\_\_
- B) A las seis y veinticinco: \_\_\_\_\_
- C) A las siete y punto: \_\_\_\_\_
- D) A las seis y media: \_\_\_\_\_
- E) Al mediodía: \_\_\_\_\_
- F) A la una y cuarto: \_\_\_\_\_
- G) A las seis menos quince: \_\_\_\_\_
- H) A las siete y veinte: \_\_\_\_\_
- I) A las nueve menos veinte: \_\_\_\_\_

**CUESTIÓN 04**

1,0 pts

Busca en la rutina de María los marcadores de tiempo que indica partes de su día:

---

---

---

**CUESTIÓN 05**

1,0 pts

Busca los días de la semana que aparecen en la rutina de María:

---

---

**CUESTIÓN 06**

1,0 pts

María contó cómo es su rutina entre semana. ¿Cómo será su fin de semana? Escribe un párrafo corto contando como imaginas el final de semana de María.

---

---

---

---

**CUESTIÓN 07**

1,0 pts

Basándote en lo que aprendiste sobre el "género Historieta" en clase contesta las preguntas que siguen:

A) ¿Cuál es la finalidad de una historieta?

---



---

B) ¿Qué es un globo o una viñeta? ¿Para qué sirve?

---



---

Texto 1:



Fuente: <<https://i.pinimg.com/originals/1c/a7/a6/1ca7a6420ec5cfa827a24389d62d57c1.jpg>>

**CUESTIÓN 08**

1,0

¿Qué pasa en la historieta de Calpurnio? ¿Por qué crees que el habla que no tiene vida al final?

---



---



---

**CUESTIÓN 09**

1,0

¿Cuáles son los globos o viñetas que has visto en clase? ¿Cuáles de ellos puedes identificar en el texto: 1?

---

---

---

**CUESTIÓN 10**

1,0

Aquí tenemos 4 cuadros para que cuentes un poco de tu rutina en una historieta, basándote en las características de ese género estudiadas en clase y utilizando los verbos de rutina, expresiones de tiempo, las horas y etc.
