

**Área de conhecimento:** Ciências Humanas e suas tecnologias

**Disciplina:** História

**Professor:** Rosemary Mitre Moizés

**Atividade:** Recuperação 1ª Etapa – Exercícios Valor: 10,0 pontos



**Aluno:**

**Série:** 6º

### **Introdução – História: a humanidade no tempo**

- O trabalho do historiador (fontes históricas), memória, patrimônio histórico, tempo cronológico e tempo histórico.

### **Capítulo 1: As origens da humanidade**

- Evolução humana, caçadores e coletores (Paleolítico), pastores e agricultores (Neolítico), o povoamento da América.

**Entregar esta apostila de exercícios até o dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/2018**

## **Introdução aos estudos históricos**

01- Leia com atenção.

“A palavra ‘história’ é de origem grega e significa investigação, informação, relato. O historiador é, portanto, um investigador. Ele se interessa por todos os aspectos da vida humana (...).”

A História estuda somente o passado? Justifique.

---

---

---

---

---

02- Qualquer assunto pode servir de tema para a pesquisa do historiador, que busca as informações nas chamadas **fontes históricas**.

**Defina** o que são fontes históricas e **dê exemplos** de como são classificadas.

---

---

---

---

---

---

---

03- A propaganda como documento histórico.

Por este anúncio da Electrola de 1929, podemos conhecer um pouco daquela época. Leia o texto e observe as imagens: figuras humanas, trajes e mobiliários.

*O homem moderno habituou-se ao conforto. Basta-lhe calcar um pedal, para que uma mola mecânica movimente o seu automóvel; basta-lhe manejar um botão para que uma vassoura electrica limpe o seu assoalho ou uma lavadeira electrica clareie a sua roupa, sem o menor esforço. Vivemos, realmente, a era da electricidade.*



*Por isso desgosta ao homem moderno tudo que lhe exija esforço dispensável. Assim compreendendo, a Victor resolveu collocar o homem moderno mais dentro do século em que vive, dando-lhe um aparelho que é um primor: - a Electrola automática.*

*Todos têm a sua colleção de discos favoritos. Pois basta que colloqueis essa colleção no aparelho, e aperteis um botão, para que passeis a ouvir um programma continuo das vossas músicas predilectas. [...]*

Anúncio da Electrola, aparelho toca discos da marca Victrola, 1929.



a) Qual é a data desse anúncio?

\_\_\_\_\_

b) Quantos anos já se passaram desde a publicação desse anúncio? \_\_\_\_\_

c) A quem é dirigido: homens, mulheres ou ambos?

\_\_\_\_\_

d) Que informações o anúncio nos fornece sobre a época em que foi feito?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

04- Descubra o século:

a) 1500: século \_\_\_\_\_

e) 79: século \_\_\_\_\_

b) 1789: século \_\_\_\_\_

f) 2002: século \_\_\_\_\_

c) 1910: século \_\_\_\_\_

g) 753 a.C.: século \_\_\_\_\_

d) 2000: século \_\_\_\_\_

h) 1348: século \_\_\_\_\_

05- Defina o que é **tempo cronológico** e o que é **tempo histórico**.

Tempo cronológico:

---

---

---

Tempo histórico:

---

---

---

06- Elabore uma linha do tempo com as datas referentes à história do Brasil.

- a) O Brasil ficou independente de Portugal em **1822**.
- b) Em **1815**, o Brasil foi elevado à categoria de Reino Unido a Portugal e Algarves.
- c) A Inconfidência Mineira aconteceu em **1789**.
- d) A família real portuguesa chegou ao Brasil em **1808**.
- e) A primeira Constituição do Brasil foi outorgada em **1824**.



07- Responda:

a) Por que alguns historiadores criticam o uso do termo **Pré-História**?

---

---

---

---

b) Que fato marca o fim desse período? \_\_\_\_\_

### **A origem do ser humano**

08- Caracterize as espécies de hominídeos de acordo com os critérios abaixo.

<b>Hominídeos</b>	<b>Onde viviam</b>	<b>Alimentação</b>	<b>Habilidades</b>
<i>Australopithecus</i>			
<i>Homo habilis</i>			
<i>Homo erectus</i>			
<i>Homo neanderthalensis</i>			
<i>Homo sapiens</i>			

09- Como os cientistas evolucionistas explicam o fato de o *Homo sapiens sapiens* ser a única espécie de homínídeo que conseguiu sobreviver?

---

---

---

---

---

## Paleolítico e Neolítico

10- Escreva o significado dos termos abaixo:

Paleolítico:

---

---

Neolítico:

---

---

Nomadismo:

---

---

Sedentarismo:

---

---

Pintura rupestre:

---

---

11- No período Paleolítico o homem aprendeu a fazer e a controlar o uso do fogo. Escreva os benefícios que essa descoberta trouxe para a vida dos primeiros grupos humanos.

---

---

---

---

12- No período Neolítico o homem descobriu a agricultura e a criação de animais. Escreva as mudanças que essas descobertas provocaram na vida dos seres humanos.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

13- Explique a importância dos rios para o surgimento das primeiras aldeias agrícolas.

---

---

---

---

---

---

---

---

### **O povoamento da América**

14- Quais as hipóteses elaboradas para explicar o povoamento do continente americano?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

