



“Nenhuma sociedade que esquece a arte de questionar pode
esperar encontrar respostas para os problemas que a afligem.”

ZYGMUNT BAUMAN

HÁ 97 ANOS EDUCANDO E CONSTRUINDO!

“Para conquistar coisas importantes, devemos não apenas agir, mas também sonhar, não apenas planejar, mas também acreditar.”

ANATOLE FRANCE

“O educador deve se comportar como um provocador de situações, um animador cultural num ambiente em que todos aprendem em comunhão.”

Paulo Freire

Estimado educando(a),

Neste manual do Propar (Curso de Progressão Parcial 2018) você encontrará informações importantes a respeito da sua vida acadêmica. Nossa intenção é auxiliá-lo com uma linha de ação conjunta no trabalho diário em sintonia com as exigências, as expectativas e as características do nosso Instituto e tornar mais fácil sua organização educacional.

Aqui você encontrará de maneira clara e objetiva as informações quanto às normas e políticas do Programa do Propar.

Os educadores, coordenadores e funcionários trabalham para lhe proporcionar um ambiente acadêmico de qualidade estando prontos para garantir uma passagem pelo Propar com excelência.

Trabalhamos empenhados em proporcionar a você um curso que ultrapasse o nível de qualidade esperado. Assim, nossa preocupação não será somente prepará-lo para suprir as defasagens e deficiências nas disciplinas em que não obteve a aprovação, mas proporcionar-lhe condições para que possa cursar, com êxito, a série em que está regularmente matriculado.

Sejam bem-vindos ao nosso Instituto e, votos de um excelente Curso.

PROPAR – CURSO DE PROGRESSÃO PARCIAL

PROGRESSÃO PARCIAL entende-se a possibilidade de o educando ser promovido para a próxima série embora não tenha atingido aproveitamento satisfatório em algumas disciplinas da série anterior, na forma de dependência, realizada paralelamente no período seguinte.

§ 1º A Progressão Parcial ampara-se no Art. 24, inciso III, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº9394/96, a qual estabelece que "nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a seqüência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino".

§ 2º **REPROVAÇÃO NO PROPAR:** Caso o educando seja reprovado na mesma disciplina no curso regular e no Propar, o mesmo ficará impedido de prosseguir para a série seguinte..

As aulas acontecem no período da tarde, **das 14h às 17h30min.**

A proposta do curso oferecido aos educandos do 3º ano do Ensino Médio busca atender também a preparação efetiva para o ENEM, uma das principais demandas desta última série da educação básica. As aulas acontecem, assim como as demais aulas do PROPAR, **no período da tarde, das 14h às 17h30min.**

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A Avaliação do **CURSO DO PROPARG** tem como objetivo suprir as defasagens e deficiências que o educando traz da série anterior, na disciplina em que foi reprovado, visando possibilitar-lhe condições para que possa cursar, com êxito, a série na qual está matriculado.

O desenvolvimento do curso do Proparg acontece sob a forma de estudos presenciais e autônomos. No início do Curso, o educando é submetido a um “teste diagnóstico” e tem como objetivo detectar as necessidades desse educando no que diz respeito às suas defasagens, possibilitando a criação de um plano de trabalho que contemple a sua real necessidade. A partir daí, o educando recebe orientações do curso através de trabalhos, apostilas, atividades diversificadas e provas. Em intervalos periódicos de tempo, o educando é submetido a uma avaliação formal que indicará se as defasagens diagnosticadas no primeiro teste foram supridas ou não.

A avaliação do Proparg é uma prática pedagógica intrínseca ao processo ensino e aprendizagem, com a função de diagnosticar o nível de apropriação do conhecimento pelo educando.

Nosso processo avaliativo é contínuo, cumulativo e processual, devendo refletir o desenvolvimento global do educando e considerar as características individuais deste no conjunto dos componentes curriculares cursados, com preponderância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

A avaliação é realizada **em função dos conteúdos**, utilizando métodos e instrumentos diversificados, como **observação de cada educando, provas mensais, trabalhos individuais ou em grupos, pesquisas, atividades diversificadas, prova final e demais modalidades** coerentes com as concepções e finalidades educativas expressas no Curso do Proparg.

Neste guia, os educandos e as famílias recebem o cronograma das atividades avaliativas organizadas para cada segmento. Este instrumento tem como principal finalidade o acompanhamento das famílias no processo avaliativo e, também reforçar uma aprendizagem eficiente e uma organização para os estudos.

VERIFICAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR

A verificação do rendimento escolar tem por finalidade aferir o desenvolvimento do educando, tendo em vista o aperfeiçoamento do processo ensino-aprendizagem. Essa verificação é feita de forma processual e contínua, através da observação do educando e aplicação de testes, provas, trabalhos individuais ou em equipe, pesquisas e tarefas, atividades extraclasse e demais modalidades e formas que se mostrarem aconselháveis e de aplicação possível.

Etapas	1ª Etapa	2ª Etapa
1ª aval. mensal	12,0	20,0
Aval.Final	14,0	22,0
Projeto TEP	8,0	10,0
Ativ.diversificadas	6,0	8,0
Total	40	60,0

***Entende-se por atividades diversificadas aquelas definidas pelo educador. Os critérios, também definidos pelo educador, podem ser variados. Exemplos: aspectos atitudinais, conceituais e procedimentais.**

CALENDÁRIO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS- PROPAR

FEVEREIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

21 - Reunião com os educandos Propar

MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

05 – Início do curso Propar 29 e 30 Semana Santa

ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

01 - Páscoa 21 - Tiradentes

MAIO						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

01- Dia do Trabalho

7 a 11- Semana de provas

31 - Corpus Christi

JUNHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

01- Recesso Escolar

25 a 29 - Apresentação do Pré – Projeto Propar

JULHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

02 a 06 – Semana de provas – Propar

06 – Encerramento do 1º semestre Propar

16 a 29 – Recesso escolar

01- Início 2ª etapa Propar

AGOSTO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

15 – Feriado de Nossa Senhora da Assunção

SETEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

3 a 6 – Semana de provas

7 – Feriado

OUTUBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

12 - Feriado de Nossa Senhora Aparecida

08 a 12 – Recesso Escolar

22 a 26 – Apresentação final TEP

NOVEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

02 –Feriado de Finados

15 – Feriado Proclamação da República

16 – Recesso

19 a 23 – Semana de provas

30- Encerramento do curso Propar

OBS: AS ATIVIDADES DIVERSIFICADAS E PROJETOS SERÃO APLICADOS AO LONGO DO CURSO.

METAS DOS EDUCANDOS DO CURSO DO PROPAR

“ Toda Avaliação Educacional tem por objetivo trazer elementos para novas ações, intervenções, mudanças de rumo, busca de alternativas, tomadas de decisões ou para reafirmar caminhos tomados, quem sabe acrescentar algo. ”
(Gatti)

As metas pensadas para o Curso do Propar de 2018 constituem orientações que devem balizar o trabalho de todos. Estamos lançando desafios às nossas ações pedagógicas de modo a garantir melhor excelência em nossas práticas educativas e uma projeção para a construção de um novo saber.

Para assumir esta responsabilidade de um ensino mais qualificado e que garanta um estudo eficiente, com envolvimento e aprendizado, será necessário que você:

- Execute as tarefas propostas em sala de aula;
- Realize as atividades com dedicação e capricho, garantindo, assim, um estudo produtivo e eficiente.
- Comprometa-se com a realização dos deveres de casa e demais trabalhos escolares.
- Seja frequente e participativo

HORÁRIO DE AULAS

Turma	Horário	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
	16	14:00 / 15:40				
	15:40 / 15:55	INTERVALO				
	15:55 / 17:30					

**SEJAM SUJEITOS CRÍTICOS, EMPREENDEDORES, CRIATIVOS,
INTEGROS, SOCIALMENTE RESPONSÁVEIS, CAPAZES DE
ASSUMIR RESPONSABILIDADES DIANTE DA VIDA.**



ATIVIDADES DIVERSIFICADAS

As atividades diversificadas e as de para casa têm por objetivo rever aquilo que foi desenvolvido em aula. São consideradas fatores primordiais para o desenvolvimento do compromisso e responsabilidade do educando. Esse momento envolve o processamento das informações, a busca e ativação da memória bem como dos conhecimentos armazenados. É um importante recurso de aprendizagem.

Existem fatores importantes que favorecem a concretização do verdadeiro objetivo das atividades extras:

Organizar um ambiente adequado, limitar o tempo para a realização das tarefas.

É no momento da tarefa de casa que o educando aplica os conhecimentos que aprendeu para resolver novos problemas. Elas devem ser consideradas desafios que exijam esforços e busca de soluções.

Refleta sobre isso! O importante é a discussão sobre a forma e sobre a melhor maneira de fazer das tarefas um instrumento a favor do seu desenvolvimento nas dimensões do ser, do fazer, do conviver e do aprender.



Talento só não basta! É preciso motivação, autoconhecimento, garra, muita força de vontade e tomada de decisões conscientes para alcançar suas metas e objetivos.