

| HISTÓRIA  | ESPANHOL   | FILOSOFIA  |            |
|---|--|--|------------|
| <p>Baixa Idade Média – Renascimento Urbano-comercial – Crise Geral do século XIV – Capítulo 12 – Livro I – O comércio e as cidades voltam a crescer - p. 154 a p.164</p> <p>Baixa Idade Média – As Cruzadas – Capítulo 11 – Livro I - Cultura e Sociedade na Cristandade Medieval – p.141 a 143</p> <p>A centralização do poder real – Capítulo 13 – Livro I – O surgimento das Monarquias Nacionais / A formação das monarquias ibéricas (Portugal/Espanha) – p. 166 a 168 e p.170 a 172</p> <p>O Renascimento Cultural – Capítulo 14 – Livro I – p.174 a 182</p> <p>A Reforma Religiosa – Capítulo 14 – Livro I – p. 184 a p. 190</p> | <p>- Interpretação de texto</p> <p>- verbos presente do indicativo (Irregulares): pretérito perfeito: indefinido e imperfeito do indicativo Pág: 48 a52 e 62 a64</p> <p>- Futuro imperfeito, futuro simples do indicativo: Pág 81 a84</p> <p>- Falsos cognatos</p> <p>- Tipos de esporte: pág:65 e66</p> <p>A hora – pág:67 e 68</p> | <p>Cap. Entre o Bem e o Mal</p> <p>Cap. Ninguém Nasce Moral</p> <tr> <th data-bbox="1487 496 2110 568">SOCIOLOGIA</th> </tr> <p>Nosso mundo ontem e hoje</p> | SOCIOLOGIA |
| SOCIOLOGIA  |  |  |            |

| QUÍMICA   | MATEMÁTICA   | PORTUGUÊS   | LITERATURA   | ARTE  | INGLÊS   | FHC  | BIOLOGIA   | FISICA   | GEOGRAFIA  |
|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>Estequiometria</p> <p>- Relação entre mol, massa, volume(CNTP, CATP).</p> <p>- Constante de avogrado</p> <p>-Reações com reagentes em excesso e limitante.</p> <p>- Reagentes impuros e rendimento de reações.</p> | <p>- função exponencial;<br/>logaritmo é função logarítmica;<br/>sequências e progressões.</p> | <p>- - Fonética e fonologia</p> <p>Interpretação.</p> | <p>Arcadismo<br/>Obra:<br/>Metamorfose-<br/>Franz Kafka<br/>Questões que envolvem o projeto,</p> | <p>Teatro:<br/>História, origem, elementos teatrais, o termo teatro e seus significados e tipos de teatros.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Text Comphrension</li> <li>• Pronomes página 104</li> <li>• Going to páginas 111 -112</li> <li>• Slides usados em sala de aula</li> </ul> | <p>- Diversidade Cultural</p>  | <p>- Meiose</p> <p>_ Mitose</p> <p>- Tecidos</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impulso Quantidade de Movimento.</li> <li>• Trabalho e energia.</li> <li>• Gravitação Universal.</li> <li>• Estática.</li> <li>• Hidrostática.</li> </ul> | <p>REGIÕES DO BRASIL – NORTE / NORDESTE / SUDESTE / SUL</p> <p>- Aspectos físicos (clima, vegetação, relevo e hidrografia)</p> <p>- Origem e formação da população</p> <p>- Atividades econômicas da região</p> <p>- Diversidade cultural</p> <p>- Aspectos ambientais (poluição).</p> |
|   |  |   | <b>REDAÇÃO</b>   |   |  | <b>ED. Física</b>  |  |  |  |
|   |  |   | <p>Texto dissertativo-argumentativo</p>  |   |  | <p>- Handebol;<br/>- Vôlei;<br/>- Dança;<br/>- Projeto interdisciplinar;</p> |  |  |  |

